

عنوان مقاله:

دانشگاه پایدار: پیش‌بایست‌های دستیابی به آموزش پایدار

محل انتشار:

فصلنامه فرآیند مدیریت و توسعه، دوره 30، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسندگان:

مطهره حمزه رباطی - University of Urmia

حمید جاودانی - Department of Higher Education Management Studies, Institute for Research and Planning in Higher Education, Tehran, Iran

بهناز مهاجران - Department of Educational Psychology, University of Urmia

میر محمد سیدعباس زاده - Department of Educational Psychology, University of Urmia

مجتبی بذرافشان مقدم - Department of Educational Psychology, Ferdowsi University of Mashhad

خلاصه مقاله:

پیدایش مفهوم‌های توسعه پایدار و سپس پایداری و گستره ادبیات دانشگاهی و اسناد ملی و بین‌المللی در مفهوم‌سازی آن‌ها و در نقد فرایند توسعه رشدمحور (اقتصادی) که دهه‌ها بر جوامع بشری در قلمرو ملی و بین‌المللی حکمفرما بوده است، همگی بیانگر آن است که این الگوواره (پارادایم) واپس‌گرایانه کنونی، پیامدها و خسارت‌های اجتماعی و زیست محیطی فراوانی برای اجتماعات بشری پدید آورده است. بخشی گسترده از دشواری‌های کنونی که بشریت و زیست بوم او با آن دست به گریبان است، برآمده از دانش رشته‌ای و از هم‌گسیخته‌ای به نظر می‌رسد که به دلیل حاکمیت «گفتمان سودجویانه اقتصادی» و ابزارگرایانه جریان حاکم اقتصادی پدید آمده است. از این‌رو، در این جستار، نخست مفهوم توسعه پایدار با رویکردی انتقادی بازکاوی و سپس با تکیه بر الگوواره پایداری، مفهوم آموزش پایدار که مفهومی در حال تحول است با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی و مصاحبه نیمه‌ساختاریافته با صاحب‌نظران دانشگاهی بازکاوی و بازاندیشی شد. بر پایه یافته‌های نظری و میدانی این جستار، راه برون‌رفت از بحران و ناپایداری کنونی و دست‌یافتن به توازن و پایداری، نخست، نیازمند نقد دانش کنونی و پیامدهای ناشی از عملکرد مبتنی بر آن است و هم‌هنگام، نیازمند دانش‌آفرینی نوین بر پایه همکنشی جمعی و با رویکردی بین‌المللی و فرارشته‌ای است.

کلمات کلیدی:

Sustainable Development, Sustainability, Sustainable University, Learning, Sustainable Education, Knowledge Creation, توسعه پایدار, پایداری, دانشگاه پایدار, یادگیری, آموزش پایدار, دانش‌آفرینی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1154947>



