

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تئوری انتخاب بر مسئولیت‌پذیری و تعهد زناشویی زوجین مراجعه کننده به مراکز مشاوره شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه ایده های نوین روانشناسی، دوره 7، شماره 11 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه میرعبدالعظیمی - *M.a. Family counseling, Islamic Azad University, Tehran Center Branch. Tehran. Iran*

مژگان مردانیراد - *Assistant Professor, Department of Psychology, Islamic Azad University, Tehran Center Branch. Tehran. Iran*

فرحناز نورمحمدی - *Assistant Professor, Department of Psychology, Islamic Azad University, Tehran Center Branch. Tehran. Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش تئوری انتخاب بر مسئولیت پذیری و تعهد زناشویی زوجین مراجعه کننده به مراکز مشاوره شهر تهران انجام شد. مواد و روش ها: روش تحقیق شبه تجربی از نوع (طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل) بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه زوجین شهر تهران در سال 1398 بود که با روش نمونه گیری در دسترس و با توجه به ملاک های ورود به پژوهش، 32 نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (16) نفر و کنترل (16) نفر جایگزین شدند. گروه آزمایش 8 جلسه 90 دقیقه ای آموزش تئوری انتخاب دریافت کردند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه مسئولیت پذیری (CPI-R) و پرسشنامه تعهد زناشویی آدامز و جونز (DCI) استفاده شد و برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد آموزش تئوری انتخاب بر مسئولیت پذیری و تعهد زناشویی زوجین موثر بوده است. نتیجه گیری: با توجه به یافته های این پژوهش می توان نتیجه گرفت که از آموزش تئوری انتخاب می توان به عنوان یکی از روش های آموزشی جهت بهبود مسئولیت پذیری و تعهد زناشویی زوجین استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

Choice Theory Training, Responsibility, Marital Commitments Counseling Centers
آموزش تئوری انتخاب، مسئولیت پذیری، تعهد زناشویی، مراکز مشاوره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1155249>

