

عنوان مقاله:

تأثیر رنگ و نور در افزایش تمرکز و رغبت دانشجویان در هنگام تدریس

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر رویکردهای درمانی موج سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سارا داوده - کارشناسی ارشد ارتباط تصویری، دانشگاه هنر تهران، مدرس حق التدریس دانشکده فنی و حرفه ای دختران دکتر شریعتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر رنگ و نور در افزایش تمرکز دانشجویان در امتحانات میان ترم انجام شد. پژوهش با روش تحقیق کیفی از نوع پدیدارشناسی است و اطلاعات به دست آمده، به شیوه کتابخانه ای و میدانی با مشاهده نمونه های موردی و با ابزار مصاحبه در این پژوهش گردآوری شد. نمونه بررسی شده دانشجویان دانشگاه علمی کاربردی واحد اندیمشک بود. جامعه شرکت کنندگان شامل 15 دانشجوی دختر و 10 دانشجوی پسر، در مجموع 25 دانشجو بودند. یافته های پژوهش نشان می دهد، نور در کلاس های دانشگاه علمی کاربردی اندیمشک مناسب نبوده و رنگ مناسب در این دانشگاه برای کلاس ها به کار برده نشده است. در نتیجه دو عامل نور و رنگ در از عواملی است که موجب ارتقای کیفیت در فضاهای می شود و هماهنگی این دو عامل با سایر معماری های دانشگاه ها تأثیر به سزایی در افزایش تمرکز دانشجویان آن ها دارد؛ در نتیجه باتوجه به مطالب ذکر شده دانشگاه آزاد واحد اندیمشک دارای چنین کیفیت فضایی نیست و با استانداردهای جهانی فاصله زیادی دارد.

کلمات کلیدی:

رنگ، نور، تمرکز، رغبت، تدریس، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1156791>

