

عنوان مقاله:

موضوع: طرحواره درمانی در جایگزین کردن سبک های مقابله ای ناسازگار با الگوهای رفتار سازگاران در (دختران و پسران مقطع دبیرستان ابرکوه)

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر رویکردهای درمانی موج سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم فلاح - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد یزد، ایران

نجمه نصیریور - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه اردکان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی طرحواره درمانی در جایگزین کردن سبک های مقابله ای با رفتار ناسازگاران و اختلال رفتاری (عدم اعتماد به نفس) در بین دانش آموزان دختر و پسر مقطع دبیرستان (غیرانتفاعی و عادی) صورت گرفته است. فرضیه تحقیق تفاوت قابل ملاحظه ای در میزان رفتار ناسازگاران و اختلال رفتاری (عدم اعتماد به نفس) در بین دختران و پسران در نظر می گیرد. در این تحقیق طرحواره درمانی شامل طرحواره های ناسازگار اولیه، سبک های مقابل های حالات خلقی و نیازهای هیجانی اساسی هستند که از ترکیب نظریه ها و تکنیک هایی که از قبل وجود داشته اند حاصل شده است مانند درمان شناختی رفتاری، روان تحلیلی روابط شیء، نظریه دلبستگی و گشتالت درمانی. ابزار جمع آوری اطلاعات آزمون مقیاس لوین مشخص شده است که فرم پرسشنامه طرحواره یانگ (فرم کوتاه) و روش آماری که جهت تجزیه و تحلیل داده ها بکار گرفته شده آزمون T و آزمون F برای گروه های مستقل می باشد. یافته های پژوهش نشان می دهد میانگین نمرات رفتار ناسازگاران دختران نسبت به پسران بیشتر است بنابراین رفتار ناسازگاران در دختران بیشتر دیده می شود و اعتماد به نفس آن ها نیز کمتر است.

کلمات کلیدی:

طرحواره درمانی، الگوهای رفتار سازگاران دختران و پسران مقطع دبیرستان ابرکوه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1156807>

