

عنوان مقاله:

بررسی روش های نوین در سنجش انواع دارایی نامشهود

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در مدیریت، حسابداری و اقتصاد در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

بهاره براهویی پیرنیا - عضو هیات علمی دپارتمان حسابداری، آموزشکده فنی و حرفه ای دختران زاهدان، دانشگاه فنی و حرفه ای استان سیستان و بلوچستان ایران (استاد راهنما)

زهرا دادالهی - دانشجوی آموزشکده فنی و حرفه ای دختران زاهدان، دانشگاه فنی و حرفه ای استان سیستان و بلوچستان، ایران

نادیا درزاده - دانشجوی آموزشکده فنی و حرفه ای دختران زاهدان، دانشگاه فنی و حرفه ای استان سیستان و بلوچستان، ایران

خلاصه مقاله:

اهمیت دارایی نامشهود به مرور افزایش یافته تا جایی که در حال حاضر اکثر شرکت ها برای مزیت رقابتی خود به شرکت دیگر، محتاج برتری نسبی خود در دارایی نامشهود می باشند. اکثر سازمان ها می تواند اطلاعات دقیقی درباره دارایی های مشهود خود مانند زمین، ساختمان، ماشین الات، وتجهیزات ارایه دهند ولی معمولا هیچ گاه سابقه رسمی از دارایی نامشهود خود نظیرعلایم تجاری، مخارج تحقیق وتوسعه و منابع انسانی که ارزش روز افزونی برای سازمان ایجاد میکند، ندارند. به همین دلیل نداشتن اطلاعات درباره ارزش اقتصادی دارایی انسانی، سازمان یا مخارج انجام شده برای آموزش افراد متخصص و میزان هزینه از دست رفته، از نقاط ضعف سیستم حسابداری فعلی است. برای اندازه گیری دارایی نامشهودچهار روش عمده که به ترتیب عبارتند از حسابداری منابع انسانی، ارزش افزوده اقتصادی، کارت امتیاز دهی متوازن و روش اسکاندیا که هر یک دارای ویژگی خاص خود می باشد. در تحقیق حاضر باگردآوری اطلاعات از مقالات و منابع معتبر به بررسی این روش های نوین سنجش دارایی های نامشهود میپردازیم، نهایتا این نتیجه حاصل شد که بخش عمده ای از ارزش بازار و شرکت ها به سرمایه فکری آن ها بستگی دارد وعدم ثبت سرمایه فکری و دارایی نامشهود در تراز نامه باعث میشود صورت های مالی، سود مندی ارزش و اثر بخشی اطلاعات خود را از دست بدهند اگر سرمایه فکری و دارایی نامشهود در ترازنامه ثبت شوند، سودمندی ارزش و اثر بخشی گزارشات مالی بهبود پیدا میکند.

کلمات کلیدی:

دارایی نامشهود، سرمایه فکری، سرمایه ساختاری، سرمایه انسانی، ارزیابی کارت متوازن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1157835>

