

عنوان مقاله:

بررسی و نقد کتاب آیا آموزش می‌تواند جامعه را تغییر دهد؟ (can Education change society?)

محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 20، شماره 10 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علیرضا عصاره - دانشیار مطالعات برنامه‌درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

علی راهبر - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، نقد کتاب "آیا آموزش می‌تواند جامعه را تغییر دهد؟" نوشته مایکل اپل در سال (2013) ترجمه نازنین میرزاییگی در سال 1395 است. از جمله پژوهش‌هایی است که به بررسی سنت انتقادی در زمینه مطالعات برنامه‌درسی و آموزشی می‌پردازد. روش پژوهش کتاب سنجی و نوع مطالعه کاربردی می‌باشد. جامعه آماری چاپ اول و دوم کتاب "آیا آموزش می‌تواند جامعه را تغییر دهد" می‌باشد. نمونه مورد مطالعه، یک جلد کتاب "آیا آموزش می‌تواند جامعه را تغییر دهد" چاپ دوم سال 1395 می‌باشد. نتایج یافته‌های نقد کتاب نشان می‌دهد: یکی از نقاط قوت کتاب، تلاش برای پیوند جنبش‌های سیاسی در سراسر جهان برای ایجاد تغییرات است. همچنین گرچه نویسنده و مترجم و ویراستار همگی از قلم شیوا و جذابی برخوردارند. برخی ایرادات محتوایی، ترجمه ای و شکلی منجر به انتقاداتی به رویکرد علمی نویسنده و مترجم شده است. مهم‌ترین نقد به نویسنده: عدم استفاده از ابزارهای علمی مانند تمرین، نمودار، جدول و تصاویر در ارائه توضیح مطالب است.

کلمات کلیدی:

برنامه‌درسی، هژمونی، تغییرات اجتماعی، پداگوژی انتقادی، عدالت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1158252>

