

عنوان مقاله:

همبستگی هوش معنوی و صلاحیت بالینی دانشجویان اتاق عمل و هوشبری دانشگاه علوم پزشکی همدان

محل انتشار:

مجله علمی پژوهان، دوره 18، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رامین نادری به راد - *Student Operating Room, Student Research Committee, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

بهزاد ایمنی - *Assistant professor, Department of Operating Room, School of Paramedicine, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

سپیده رضوانی - *Student Operating Room, Student Research Committee, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: جهت ارائه مراقبت های اثربخش و صحیح به بیماران، داشتن صلاحیت بالینی الزامی می باشد. به همین منظور یافتن مولفه های موثر بر صلاحیت بالینی و ارتقاء آن اهمیت بالایی دارد. لذا این مطالعه با هدف تعیین همبستگی هوش معنوی و صلاحیت بالینی در دانشجویان اتاق عمل و هوشبری دانشگاه علوم پزشکی همدان طراحی و اجرا گردید. مواد و روش ها: این پژوهش توصیفی - تحلیلی از نوع مقطعی بود که بر روی 107 نفر از دانشجویان ترم 4 و 6 رشته اتاق عمل و هوشبری دانشکده پیراپزشکی همدان در سال 1397 انجام شد. نمونه گیری به روش سرشماری انجام شد. ارزیابی دانشجویان با استفاده از پرسشنامه های هوش معنوی کازدین و همکاران (1986) و پرسشنامه ارزیابی صلاحیت بالینی لیو و همکاران (2009) انجام شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های همبستگی و تی تست استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که 50/46 درصد از دانشجویان، دارای نمره هوش معنوی بیشتر از میانگین (محدوده خوب) و 49/54 درصد از دانشجویان، دارای نمره کمتر از میانگین (محدوده متوسط) بودند. همچنین 55/14 درصد از دانشجویان، دارای نمره صلاحیت بالینی بالاتر از میانگین (محدوده خوب) و 44/86 درصد دارای نمره کمتر از میانگین (محدوده متوسط) بودند. آزمون همبستگی پیرسون نشان داد، بین همبستگی هوش معنوی دانشجویان و صلاحیت بالینی آن ها همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد (0/047)

کلمات کلیدی:

Anesthesia, Clinical Competency, Operating Room, Spiritual Intelligence, Student اتاق عمل؛ دانشجو؛ صلاحیت بالینی؛ هوشبری؛ هوش معنوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1159991>

