

عنوان مقاله:

همبستگی سلامت روان و هوش هیجانی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی

محل انتشار:

مجله علمی پژوهان، دوره 18، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سپیده رضوانی - *Student Operating Room, Student Research Committee, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

بهزاد ایمنی - *Assistant professor, Department of Operating Room, School of Paramedicine, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

رامین نادری به راد - *Student Operating Room, Student Research Committee, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: سلامت روان توانایی مقاومت در برابر مشکلات است و هوش هیجانی توانایی درک و کنترل هیجانات بوده و به زندگی نظم و ثبات می بخشد. این مطالعه با هدف تعیین همبستگی سلامت روان و هوش هیجانی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان انجام شد. مواد و روش‌ها: این پژوهش از نوع توصیفی-تحلیلی بود که بر روی 94 دانشجوی اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی همدان در سال 1398 انجام شد. نمونه گیری بصورت سرشماری انجام شد. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش شامل پرسشنامه هوش هیجانی ایمنی و همکاران 2018، پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ و پرسشنامه استاندارد پیشرفت تحصیلی بود. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS 16 تجزیه و تحلیل شد. یافته‌ها: تحلیل داده ها نشان داد که بین هوش هیجانی و سلامت روان دانشجویان اتاق عمل ترم های چهار ($r=0/858$) و شش ($r=0/932$) و هشت ($r=0/846$) رابطه ی خطی مستقیم، مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی (میانگین معدل) دانشجویان اتاق عمل ترم های چهار ($r=0/867$) و شش ($r=0/818$) و هشت ($r=0/766$) رابطه ی خطی مستقیم، مثبت و معناداری وجود دارد. ضمناً بین سلامت روان و پیشرفت تحصیلی (میانگین معدل) دانشجویان اتاق عمل ترم های چهار ($r=0/837$) و شش ($r=0/814$) و هشت ($r=0/798$) رابطه ی خطی مستقیم، مثبت و معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: یافته های این مطالعه نشان داد هر چه هوش هیجانی و سلامت روان دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی بیشتر باشد سبب پیشرفت تحصیلی دانشجویان می گردد.

کلمات کلیدی:

Mental Health, Emotional Intelligence, Academic Success, Operating Room
سلامت روان؛ هوش هیجانی؛ موفقیت تحصیلی؛ اتاق عمل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1159993>

