

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه‌بندی شاخص‌های کلیدی عملکردی آموزش بهداشت، ایمنی، محیط زیست و انرژی با استفاده از تکنیک‌های تصمیم‌گیری چندمعیاره

محل انتشار:

مجله مهندسی بهداشت حرفه ای، دوره 6، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سحر رشیدی - دانشگاه پیام نور تهران جنوب

رسول یاراحمدی - دانشگاه علوم پزشکی ایران

سید محمد شبیری - دانشگاه پیام نور تهران

مرتضی منصوریان - دانشگاه علوم پزشکی ایران

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: عملکرد سازمان در زمینه آموزش (Health, Safety and Environment) (HSE) پیش‌نیازی برای بهبود مستمر سیستم‌های مدیریت (HSE) است. ارائه آموزش‌های موفق نیاز به شناخت و توسعه عوامل تأثیرگذار مانند شاخص‌های کلیدی عملکردی دارد و نمی‌توان به شاخص‌هایی از قبیل هزینه و سرانه آموزشی که به‌طور معمول در حال استفاده هستند، اکتفا نمود. در این ارتباط، پژوهش حاضر با هدف شناسایی و رتبه‌بندی شاخص‌های مهم در عملکرد آموزش بهداشت، ایمنی، محیط زیست و انرژی انجام شد. مواد و روش‌ها: پژوهش حاضر در چهار گام طراحی و اجرا شده است. ابتدا ادبیات پژوهش بررسی شدند و شاخص‌های عملکردی آموزش شناسایی گردیدند و پایایی و روایی آن‌ها توسط گروهی از متخصصان مورد بررسی قرار گرفت. در گام سوم، معیارهای مناسب جهت رتبه‌بندی شاخص‌های عملکردی آموزش (HSEE (Health, Safety, Environment & Energy) با استفاده از ادبیات موجود انتخاب گردیدند و در گام چهارم، ابراز پژوهش که چک‌لیستی مشتمل بر 43 شاخص کلیدی عملکردی آموزش HSEE براساس معیارهای اسمارت بود در اختیار متخصصان قرار گرفت. سپس، داده‌ها با تلفیق فن تحلیل سلسله‌مراتبی و فن تاپسیس فازی تجزیه و تحلیل گردیدند. یافته‌ها: بر مبنای نتایج، بیشترین وزن مربوط به معیار مشخص‌بودن با وزن 346/0 بود. در ارتباط با بیشترین اهمیت نسبی شاخص‌ها نیز نحوه برگزاری دوره‌ها به صورت کارگاهی (516/0CCI)، نحوه برگزاری دوره‌ها به صورت الکترونیکی (508/0CCI) و میزان مشارکت افراد در آموزش (505/0CCI) رتبه‌های یک تا سه را به خود اختصاص دادند. نتیجه‌گیری: به‌کارگیری شاخص‌های منتخب با توجه به حساسیت و نقش به‌سزای آموزش در بهبود سیستم‌های مدیریت بهداشت، ایمنی و محیط زیست از ضروریات به‌کارگیری این شاخص‌ها در کنار دیگر شاخص‌های این سیستم می‌باشد.

کلمات کلیدی:

بهداشت، شاخص عملکردی، محیط زیست، Education, Environment, Health, Performance Indicators, Safety، آموزش، ایمنی؛

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1160063>



