

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش هموویژولانس به روش نقشه مفهومی بر سطح آگاهی دانشجویان پرستاری

## محل انتشار:

مجله علمی پژوهان، دوره 17، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

محمدسعید میرزایی - Faculty Member, School of Nursing, Saveh University of Medical Sciences, Saveh, Iran

محمود کریمی - Assistant Professor of Health Education and Promotion, Social Determinants of Health Research - Center, Saveh University of Medical Sciences, Saveh, Iran

## خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: هموویژولانس با حذف عوارض تزریق خون موجب ارتقاء مراقبت های پرستاری و افزایش رضایت بیماران می شود. پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش هموویژولانس به روش نقشه مفهومی بر سطح آگاهی دانشجویان پرستاری انجام شد. مواد و روش ها: مطالعه از نوع نیمه تجربی در دانشکده علوم پزشکی ساوه در سال 1396 انجام شد. نمونه ها 60 نفر از دانشجویان پرستاری بودند که با روش سرشماری و بر اساس معیارهای ورود و خروج انتخاب و با تخصیص تصادفی به دو گروه آزمون و کنترل تقسیم شدند. اطلاعات به وسیله پرسشنامه آگاهی از هموویژولانس جمع آوری شد. روایی آن مورد تایید بوده و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 0/83 گزارش گردید. مداخله طی 4 جلسه انجام شد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی با نرم افزار SPSS نسخه 25 استفاده شد. یافته ها: از نظر سطح آگاهی دانشجویان بین دو گروه آزمون و کنترل بعد از مداخله اختلاف معنی دار وجود داشت ( $P=0001$ ). نمره آگاهی دانشجویان در گروه آزمون و کنترل، بعد از مداخله دارای اختلاف معنی دار بود ( $P=0001$ ). تغییرات میانگین نمره آگاهی دانشجویان از قبل به بعد از مداخله در گروه آزمون دارای اختلاف معنی دار بود ( $P=0001$ ). نتیجه گیری: نقشه مفهومی روش نوینی بوده که آموزش هموویژولانس از طریق آن موجب افزایش آگاهی دانشجویان پرستاری شده و می تواند از عوارض ناشی از کاربرد ناصحیح فرآورده های خونی در بیماران بکاهد.

## کلمات کلیدی:

Conceptual Map, Haemovigilance, Knowledge, آگاهی، نقشه مفهومی، هموویژولانس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1160133>

