

عنوان مقاله:

ارائه الگوی حکمرانی آموزش‌های مهارتی در سطح فروملی با رویکرد نظری داده‌بنیاد

محل انتشار:

فصلنامه کارافن، دوره 17، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عبدالله قاسمی خیرآبادی - دپارتمان مدیریت آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

عباس خورشیدی - استاد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، تهران، ایران.

لطف الله عباسی - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

پرستو خسروی - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

یلدا دلگشایی - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

حکمرانی آموزش‌های مهارتی و بذل توجه به کنشگران فروملی، پارادایمی بی‌بدیل در حکمرانی آموزشی می‌باشد که تعمیق این موضوع به‌طور همه‌جانبه با کمترین زمان و آسیب ممکن، توسعه کشور را پیش خواهد برد. هدف اصلی پژوهش، طراحی الگوی حکمرانی آموزش‌های مهارتی در سطح فروملی است. روش پژوهش از نظر اهداف، کاربردی، از نظر داده کیفی و از نظر نوع مطالعه، داده‌بنیاد نوظهور است. براساس روش نمونه‌گیری آگاهانه از نوع هدفمند گلوله برفی و براساس اشباع نظری، تعداد 30 نفر خبره انجام شد. ابزار گردآوری داده‌ها، مصاحبه‌های اکتشافی است بعد از جمع‌آوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل آنان به صورت کدگذاری باز، محوری و گزینشی صورت گرفت که بر اساس تحلیل داده‌ها الگوی مناسب حکمرانی آموزش‌های مهارتی در سطح فروملی ارائه گردید. نتایج حاصل از پژوهش حاکی از آن است که این الگو از سه بعد: آموزش‌های مهارتی و کارآفرینی، حکمرانی، آموزش‌های مهارتی کیفی و بازارمحور و 27 مؤلفه و 173 شاخص سازنده، تشکیل شده است که در مقایسه با سایر الگوها از اعتبار بیشتری برخوردار است؛ بنابراین به‌کارگیری و عملیاتی کردن الگوی مذکور می‌تواند به ارتقای کیفی و کارآفرینی آموزش‌های مهارتی، کمک به‌سزایی کند.

کلمات کلیدی:

الگو، آموزش‌های مهارتی، حکمرانی، داده‌بنیاد، فروملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1160499>

