

## عنوان مقاله:

بررسی آسیب پذیری زبان و ادبیات فارسی در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

الزامات آموزش زبان و ادبیات فارسی در مدارس، مراکز زبان آموزی، دانشگاه ها و فضای مجازی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

زینب مرادی سوم - دبیر، استان چهارمحال و بختیاری

اعظم بیاتی - دبیر، استان چهارمحال و بختیاری

## خلاصه مقاله:

زبان فارسی، آیین فرهنگی و هویت ملی ما ایرانیان است. این زبان، در گذر زمان فراز و نشیب های زیادی را طی کرده، اما همچنان جاودان مانده است. در دوره های معاصر، به دلیل گسترش ارتباطات، پیشرفت های صنعتی و هجوم واژه های بیگانه، این زبان بیش از هر دوره دیگر در معرض خطر قرار گرفته است. یکی از نهادهایی که بیش از حد هر نهاد دیگری می تواند در حفظ زبان فارسی تأثیرگذار باشد، وزارت آموزش و پرورش است. هرچند که در سال های اخیر، سازمان تألیف کتاب های درسی، تلاش های فراوان و مثبتی را در این جهت آغاز کرده، این کتاب ها به یک بازنگری مجدد نیاز دارد. در این مقاله بر آن هستیم تا بخشی از مشکلات آموزش زبان فارسی در آموزش را برشمرد و راه حل هایی را برای رفع آن ها ارائه داده شود.

## کلمات کلیدی:

آسیب پذیری، زبان و ادبیات، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1162410>

