

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تحریک الکتریکی فراجمعه ای با دستگاه TES بر افزایش توجه و تمرکز دانش آموزان با اختلال یادگیری مراجعه کننده به کلینیک های شهر تهران

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

بابک وزیری  
مهدی پورنامداری

## خلاصه مقاله:

تحریک الکتریکی مغز همچنین تحت عنوان تحریک مغزی فوکال شکلی از الکتروتراپی است و تکنیکی است که در تحقیقات و نوروبیولوژی بالینی برای تحریک یک نورون یا شبکه عصبی در مغز از طریق تحریک مستقیم یا غیر مستقیم غشای خود سلول با استفاده از جریان الکتریکی استفاده میشود. تحریک فراجمعه ای با جریان الکتریکی، تکنیک توانبخشی عصبی جدیدی است که در درمان طیف وسیعی از بیماری ها مؤثر بوده و نویدبخش کاربردهای توانبخشی و بالینی می باشد. استفاده از این روش آسان بوده و تنها عوارض جانبی نامطلوب خفیفی در نتیجه استفاده از آن مشاهده شده است. هر اختلالی که در آن موفقیت تحصیلی فرد، با توجه به سن و آموزش و هوش و یا براساس آزمونهای معیار خواندن و نوشتن و محاسبه، از آنچه انتظار میرود بسیار کمتر باشد، اختلال یادگیری توصیف میشود. پیش زمینه و هدف: هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی اثربخشی تحریک الکتریکی فرا جمعه ای، بر توجه دانش آموزان دارای اختلال یادگیری است. مواد و روش کار: 20 دانش آموز مقطع ابتدایی دارای اختلال یادگیری خاص به شیوه نمونه گیری هدفمند انتخاب گردیدند و به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل (10 نفر در هر گروه) تقسیم شدند. ابتدا توجه انتخابی آزمودنی ها با کمک آزمون استروپ ارزیابی گردید. سپس در گروه آزمایش، بر اساس سیستم 10-20 دو الکتروود آند به طور همزمان در نواحی F3 و P3 و الکتروود کاتد در ناحیه FP2 روی سر قرار داده شدند و جریان الکتریکی با فرکانس 10 هرتز (موج آلفا)، شدت 1 میلی آمپر و مدت 20 دقیقه ارائه گردید. پروتکل مشابهی برای گروه کنترل استفاده شد با این تفاوت که فقط 30 ثانیه تحریک دریافت کردند. در پایان مجدداً آزمون استروپ گرفته شد. داده ها با استفاده از روش کوواریانس چندمتغیره تحلیل شدند. یافته ها: یافته ها نشان داد که تحریک الکتریکی فراجمعه ای با موج آلفا توانست بر دقت و زمان واکنش دانش آموزان دارای اختلال یادگیری تأثیر مثبت و معنی داری  $p < 0/05$  بگذارد. بحث و نتیجه گیری: نتایج حاصل حاکی از آن است که تحریک الکتریکی با موج آلفا در ناحیه F3-P3 افراد دارای اختلال یادگیری میتواند بر روی بهبود توجه آنها اثربخش باشد و کارکردهای توجهی آنها را بهبود ببخشد. لذا میتوان از این روش به عنوان یک روش غیر دارویی، برای بهبود کارکردهای توجهی این افراد استفاده نمود

## کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، تحریک الکتریکی فراجمعه ای، اختلال عدم توجه، دستگاه TES

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1162942>

