

عنوان مقاله:

نقش آموزش مجازی در فرآیند یاددهی-یادگیری دانش آموزان با میانجی گری روشهای تدریس نوین

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مریم جعفری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، شهرری

داود عبدالمهی - دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزشی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، شهرری

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف از انجام این تحقیق بررسی کاربرد آموزش مجازی و ابزارهای مدرن و امروزی که با دانش و معلومات کافی به روز رسانی شده است در فرآیند یاددهی-یادگیری دانش آموزان با به کار بردن و استفاده از روشهای تدریس نوین است. مواد و روش تحقیق: روش مطالعه در این تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ای بوده است. برای این منظور از مطالب موجود در مقاله، تحقیق های چاپ شده و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است. یافته ها و نتایج: رسانه های اجتماعی مجازی در عرصه آموزش، یادگیری و پژوهش، نه تنها برای کاربران امکانات فراوانی را فراهم ساخته، بلکه در امر آموزش میتواند کمک شایانی به معلم و متعلم داشته باشد در صورتی که به نحو صحیح و درست استفاده شود. روشهای تدریس نوین به علت دارا بودن ویژگیهای ماندن نقش فعال دانش آموزان و در واقع دادن نقش فعال به دانش آموزان به آنها انگیزه کافی برای تحصیل و فراگیری علوم درسی را میدهد و در نتیجه دانش آموزان در فرآیند تحصیلی بصورت موثر درگیر میشوند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، فرآیند یاددهی- یادگیری، روش تدریس نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1162954>

