

## عنوان مقاله:

معرفی سبک های رهبری آموزشی و نقش هر یک در سازمانهای آموزشی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

منیر شفیعی - دانشجوی کارشناسی (ارشد) رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، شهرری

داود عبدالمهدی - دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزشی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، شهرری

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف از انجام این تحقیق معرفی سبکهای رهبری آموزشی و نقش هر یک در سازمانهای آموزشی است به نحوی که مشخص گردد در سازمان های آموزشی با تنوع موقعیت و شخصیت های موجود در آن، کدام نوع سبک رهبری پیاده سازی گردد تا بهره وری در تمامی زمینه ها افزایش یابد. مواد و روش تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ای بوده است. برای این منظور از مطالب موجود در مقاله، تحقیق های چاپ شده و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است. یافته ها و نتایج تحقیق حاضر نشان داد که سبک های رهبری باتوجه به موقعیت سازمان، نحوه وجود ارتباطات در آن و عوامل دیگر می تواند متفاوت باشد. لیکن سبکهای رهبری که به صورت بومی شده با شرایط جامعه و سازمان تطبیق داده شده اند می توانند بهتر در سازمان عمل نمایند. همچنین سبک های رهبری مراوده ای، خیرخواهانه مشارکتی و برخی دیگر از انواع سبک های رهبری تاثیر مثبتی بر کارکنان دارد و برخی دیگر از سبک های رهبری تاثیرات منفی بر کارایی و بهره وری کارکنان سازمان خواهد داشت. همچنین متذکر میگردم در برخی از سازمان های آموزشی با توجه به شرایط کاری و حساسیت موجود در آنها به ناچار سبک رهبری آمرانه و دستوری پیاده سازی میگردد تا لطمه ای به نتیجه کار متحمل نگردد. لذا به منظور انتخاب بهترین سبک رهبری آموزشی در هر سازمان آموزشی باید بررسیهای کاملی از تمامی جنبه های سازمانی صورت پذیرد.

## کلمات کلیدی:

رهبری، سبک رهبری آموزشی، سازمان، سازمانهای آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1162959>

