

## عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش مهارت های زندگی و آموزش ذهنیت های طرحواره ای بر کاهش تعارضات نوجوانان با والدین

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

زینب غیاثی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه غیرانتفاعی مولانا، آبیک، ایران

پرستو آقایی گلدیانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه غیرانتفاعی ایوان کی، ایوان کی، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر مقایسه اثربخشی آموزش مهارت های زندگی و آموزش ذهنیت های طرحواره ای بر کاهش تعارضات نوجوانان با والدین بود. روش: پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از نظر روش از نوع پژوهش های مداخله ای با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل و نیز مقایسه ای بود. جامعه آماری حاضر شامل نوجوانان 11 الی 16 ساله مراجعه کننده به مرکز آموزش مهارت های رفتاری کودکان و نوجوانان (فرآموز فردوس) در منطقه 8 شهر تهران در طی دوره ی زمانی خرداد 1398 لغایت مهر 1398 بود. برای انتخاب نمونه مورد مطالعه از روش نمونه گیری هدفمند و در دسترس با گمارش تصادفی در گروه ها استفاده شد. بدین منظور 30 نفر به صورت هدفمند انتخاب و با همین روش در گروه های آزمایش (10 نفر گروه آموزش مهارت های زندگی و 10 نفر گروه آزمایش آموزش ذهنیت های طرحواره ای) و کنترل (10 نفر) قرار گرفتند. افراد هر یک از گروه های آزمایش در یک دوره آموزشی 32 ساعته که طی 8 جلسه 4 ساعته هفتگی برگزار شد، شرکت کردند. ابزار مورد استفاده شامل پرسشنامه ی تعارض والد-نوجوان اسدی یونسی و همکاران (1390) بود. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که آموزش مهارت های زندگی و آموزش ذهنیت های طرحواره ای در کاهش تعارضات نوجوانان با والدین اثربخش می باشد.

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، ذهنیت های طرحواره ای، تعارض نوجوانان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1163050>

