

عنوان مقاله:

اثر بخشی برنامه آموزشی شیوه های فرزندپروری با رویکرد لین کلارک بر ادراک شایستگی، خودتنظیمی و تفکر انتقادی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر تهران

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

روژینا احمدپور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

نظام هاشمی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثر بخشی برنامه آموزشی شیوه های فرزندپروری با رویکرد لین کلارک بر ادراک شایستگی، خودتنظیمی و تفکر انتقادی دانش آموزان دختر بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه پژوهش شامل کلیه ی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه منطقه شش تهران در سال تحصیلی 99-1398 بودند که از طریق روش نمونه گیری خوشه ای تعداد 30 نفر (15 نفر گروه آزمایش و 15 نفر گروه کنترل) انتخاب گردید و جهت جمع آوری داده ها به پرسشنامه ادراک شایستگی، خودتنظیمی و تفکر انتقادی پاسخ دادند. گروه آزمایش طی 8 جلسه 90 دقیقه ای و به مدت 4 هفته متوالی (هر هفته 2 جلسه) تحت آموزش برنامه شیوه های فرزندپروری قرار گرفت و گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکرد. داده های بدست آمده با استفاده از روش تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و یافته های پژوهش نشان داد که آموزش برنامه ی شیوه های فرزندپروری بر ادراک شایستگی، خودتنظیمی و تفکر انتقادی دانش آموزان دختر تاثیر معناداری داشته است. در مجموع نتایج حاکی از اثر بخش بودن برنامه شیوه های فرزندپروری به عنوان یک روش موثر در افزایش ادراک شایستگی، خودتنظیمی و تفکر انتقادی دانش آموزان دختر بود. پیشنهاد می شود که این برنامه در دستور کار متولیان آموزش و پرورش و نهاد های تربیتی جهت افزایش متغیرهای مذکور در مدارس قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش شیوه های فرزندپروری، ادراک شایستگی، خودتنظیمی، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1163090>

