

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر در نظر گرفتن ابعاد مختلف مدیریت کلاس در عملکرد معلمان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نسرین خانعلی کویایی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، شهرری

داود عبدالمهدی - دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزشی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، شهرری

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف هدف از انجام این تحقیق، بررسی تاثیر در نظر گرفتن ابعاد مختلف مدیریت کلاس در عملکرد معلمان بارویکرد ایجاد فرصتهای بهتر برای یادگیری و آموزش در راستای توانمندسازی معلمان که نقش مهمی برای یادگیری دانش آموزان و همچنین تدریس خود فراهم می آورد، که بهبود عملکرد آنان باعث توسعه کیفیت آموزش و پرورش و تحقق مطلوبیت های اساسی آن می گردد. مواد و روش تحقیق روش مطالعه در این تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ای بوده است. برای این منظور از مطالب موجود در مقاله، تحقیق های چاپ شده و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است. یافته ها و نتایج مدیریت؛ انجام وظایف، برنامه ریزی، سازماندهی، رهبری، هماهنگی و کنترل مدیریت یک فرایند حل مسئله برای دستیابی به اهداف سازمانی از طریق استفاده کارآمد از منابع کمیاب در یک محیط متغیر استل اگر معلمان نتوانند کلاس درس را مدیریت کنند و خود را با پیچیدگی های آن تنظیم کنند دچار استرس و خستگی عاطفی می گردند. مدیریت کلاس بر عهده معلم است که قبل از آموزش یا هرگونه اقدام تربیتی و رفتاری باید کلاس درس را برای تحقق اهداف، مدیریت نماید. به منظور اداره موثر کلاس درس معلم باید با انواع راهبردهای مختلف آموزشی آشنا بوده تا در صورت نیاز بتواند این راهبردها را به نحوی موثر در موقعیت خاص خودش به کار ببرد تا بدین وسیله محیطی آرام و بدون فشار روانی برای شاگردانش فراهم آورد. مدیریت کلاس مقدمه و پیش نیاز آموزش است. معلمان به عنوان تربیت کننده نسل آینده میتوانند شرایطی را ایجاد کنند که آنها بتوانند عملکرد بهتری داشته باشند. معلمی که توانایی مدیریت کلاس درس را دارد، میتواند زمینه مناسبی برای یادگیری دانش آموزان و همچنین تدریس خود فراهم آورد. معلمان تازه کار میتوانند از تجارب معلمان باتجربه، در زمینه مدیریت صحیح کلاس درس، بهره ببرند و برای بهبود مدیریت هر چه بهتر کلاس درس خود اقدامات لازم را انجام دهند. عوامل متعددی بر توانمندسازی معلمان موثر است که با در نظر گرفتن اصول توانمندسازی و اتخاذ راهبردها و راهکارهای اساسی، میتوان به آن دست یافت. توانمندسازی معلمان یعنی قدرت بخشیدن به آنان است، عملکرد آنان باعث توسعه کیفیت آموزش و پرورش و تحقق مطلوبیتهای اساسی آن میگردد.

کلمات کلیدی:

سبک مدیریت کلاس، معلمان، خالقیت، دانش آموزان، توانمندسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1163164>

