

عنوان مقاله:

بررسی روند آموزش و تربیت دانش آموزان در دوره کرونا و پسا کرونا

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

سیدمرتضی زنده باد - دکترای BME - دانشگاه HUST، چین

خلاصه مقاله:

بحران دهه اخیر، که بی تردید دنیا را دچار آشفتگی و بی ثباتی کرد را ویروس کرونا باید نامید که از یک سو اقتصاد کشورها و وضعیت معیشتی مردم را تحت نفوذ خود قرار داد و از سوی دیگر بر اخلاق و فضای جامعه سایه افکند بطوریکه به طور مستقیم و خاص بر تربیت و آموزش کودکان و نوجوانان تغییرات اساسی وارد نمود. پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای و با استفاده از آرا و نظریات محققین در زمینه آموزش و پرورش انجام شده است. در این مقاله به بررسی رویارویی و راهکارهای ارائه شده در دوره کرونا و اثرات آن در پسا کرونا در ایران می پردازیم. جاییکه سعی داریم با نگاهی هوشمندانه مسائل و تغییرات را شناسایی کنیم و در نتیجه گیری به تناسب راهکار اجمالی بیان داریم.

کلمات کلیدی:

دوره کرونا، اصول تربیتی، واکنش تعلیم، بحران آموزشی، تغییرات رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1163188>

