

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سلامت روان با سرمایه اجتماعی و میزان فعالیت های ورزشی دانشجویان آموزشکده فنی و حرفه ای سماء تبریز

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

کاظم قبادی عنصرودی - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، مدرس گروه تربیت بدنی آموزشکده فنی و حرفه ای سماء، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز، ایران

میرداد هاشمی - دانشجوی دکتری جامعه شناسی، دانشگاه تبریز، ایران

رقیه زادسر - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت بازاریابی ورزشی، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی چرخ نیوفری آذربایجان، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر ورزش بر سلامت روانی دانشجویان آموزشکده فنی و حرفه ای سماء تبریز به روش پیمایشی انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش، دانشجویان آموزشکده فنی و حرفه ای سماء تبریز به تعداد 190 نفر که به روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی انتخاب شده اند. برای جمع آوری داده ها در مورد متغیر سرمایه اجتماعی و میزان فعالیت بدنی از پرسشنامه محقق ساخته با ضریب پایایی 0/81 و برای سنجش سلامت روانی از پرسشنامه سلامت روانی گلدبرگ و هیلر (1979) با ضریب پایایی 0/83 در قالب لیكرتی استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و روشهای آماری توصیفی و استنباطی استفاده گردید. برای توصیف متغیرهای کیفی به محاسبه درصد و توزیع فراوانی و برای توصیف متغیرهای کمی به محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی اقدام شده است. در ارتباط با آمار استنباطی و آزمون فرضیه ها از ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل مسیر و رگرسیون چندگانه استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد میانگین سلامت روانی دانشجویان در حد پایینی است و هم چنین همبستگی معنادار، مثبت و مستقیمی بین اعتماد اجتماعی، حمایت اجتماعی و در کل سرمایه اجتماعی با سلامت روانی وجود دارد. یعنی با افزایش هر واحد از ابعاد سرمایه اجتماعی در جامعه آماری، به همان میزان سلامت روانی دانشجویان نیز افزایش پیدا می کند. همچنین تأثیر متغیر ورزش بر سلامت روانی مثبت و معنادار بوده و افرادی که برنامه زمانی منظمی برای ورزش اختصاص می دهند، از سلامت روانی بهتری برخوردارند.

## کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، سلامت روانی، ورزش، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1163214>

