

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه دهم متوسطه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی فیزیک، ریاضی و توسعه علوم پایه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

آرزو شیروی - دانشجو معلم رشته آموزش ریاضی پردیس فاطمه الزهرا اهواز

نگین بابلی بهمئی - دانشجو معلم رشته آموزش ریاضی پردیس فاطمه الزهرا اهواز

خلاصه مقاله:

کتاب درس یکی از عناصر اصلی انتقال پیام های آموزشی در فرآیند تربیت جامعه ماست. از این رو آشنایی معلمان با این عنصر اصلی و مبنایی تدریس از الزامات است. برای اینکه با کم و کیفیت کتاب درسی آشنا گردیم. آشنایی با تکنیک های تحلیل محتوای آموزشی ضرورت پیدا می کند. (1) مقاله حاضر با هدف رسیدن به تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه دهم، تدوین شده است؛ همچنین از روش پرسشنامه تنظیمی به منظور تحلیل محتوای کتاب، استفاده شده است. در ابتدای مقاله به تحلیل وضعیت ظاهری کتاب پرداخته شده است و در غالب جدول به پرسش ها پاسخ داده شده است. همچنین در انتها هر مورد از پرسش ها به تنهایی تحلیل و تفسیر شده است. کتاب درسی می تواند زمینه یادگیری و خود آموزی را فراگیران، فراهم نماید؛ بنابراین با تحلیل این کتاب به نقد و بررسی آن می پردازیم و نقاط قوت و ضعف احتمالی کتاب درسی را برای اصلاح محتوا، متناسب با اهداف تعیین شده به مدیران و برنامه ریزان و مؤلفان، پیشنهاد می دهیم. در قسمت نتیجه گیری، نتایج این مطالعه و اینکه چگونه تحلیل محتوا می تواند در طراحی بهتر و موثرتر کتاب درسی نقش داشته باشد، بیان خواهد شد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوای کتاب، پرسشنامه تنظیمی، نقد و بررسی، نقاط قوت و ضعف، طراحی موثر کتاب درسی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1163702>

