

عنوان مقاله:

معنویت و مدیریت استعداد در محیط کار و ارتباط آن با یادگیری سازمانی و رضایت شغلی کارکنان آموزش و پرورش زاهدان

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات آموزشی نما، دوره 15، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سحر محسنی - Master of Educational Research, Visiting Professor, Payam Noor University, Zahedan, Zahedan, Iran

احمد میرگل - (*) Faculty Member, Department of Educational Sciences, Faculty of Humanities, Zahedan Payame Noor University, Zahedan, Iran Tel: ۰۹۱۵۵۴۳۵۵۹۷۰ E-mail: mirgolahmad@yahoo.com

حجت عباس نژاد - Faculty Member, Faculty of Humanities, Hatif Educational Institute, Zahedan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: سازمان عبارتست از هماهنگی معقول تعدادی از افراد که برای تحقق هدف یا منظور مشترکی از طریق تقسیم وظایف و برقراری روابط منظم و منطقی به طور مستمر فعالیت می کنند. هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه معنویت سازمانی و مدیریت استعداد با یادگیری سازمانی و رضایت شغلی کارکنان اداری ناحیه 2 آموزش و پرورش شهرستان زاهدان بود. روشها: جهت انجام این پژوهش از یک طرح پژوهشی همبستگی استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه کارکنان اداری آموزش و پرورش ناحیه 2 شهر زاهدان در سال 1397 تشکیل می دادند که به روش سرشماری تعداد 97 نفر (کل جامعه) بعنوان حجم نمونه در نظر گرفته شدند. پایایی ابزارهای اصلی گردآوری اطلاعات در این پژوهش شامل چهار پرسشنامه استاندارد معنویت سازمانی شهریار منیر قشقاق ($\alpha = 0.96$)، مدیریت استعداد فیلیپس و راپر ($\alpha = 0.89$)، یادگیری سازمانی تابش ($\alpha = 0.90$) و رضایت شغلی دیویس و ویس ($\alpha = 0.89$) بود. داده های پژوهش پس از اجرا توسط آزمودنی های نمره گذاری، تفسیر و سپس توسط نرم افزار SPSS - نسخه 23 و با استفاده از روش ضریب همبستگی پیرسون و مدل رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که رابطه مثبت و معناداری بین معنویت سازمانی با یادگیری سازمانی ($r = 0.25$) (در سطح 99 درصد اطمینان وجود دارد، همچنین رابطه مثبت و معناداری بین معنویت سازمانی با رضایت شغلی کارکنان ($r = 0.16$) (در سطح 95 درصد اطمینان وجود دارد. همچنین بین مدیریت استعداد با یادگیری سازمانی ($r = 0.09$) (در سطح 95 درصد اطمینان رابطه وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که از بین مولف های معنویت سازمانی (سازمانی) حس مشترک با جامعه) توان پیش بینی یادگیری سازمانی را داشته، به طوری که 0.021 واریانس تغییرات یادگیری سازمانی کارکنان توسط این مولفه قابل تبیین بود. بحث و نتیجه گیری: با توجه به تاثیر مثبت معنویت در محیط کار و مدیریت استعداد بر رضایت شغلی پیشنهاد می شود سازمان بر پرورش و تحکیم زمینه های اعتقادی و ارزشی کارکنان و مدیران خود، تمرکز و تأکید کرده و نوعی تعالی فکر و نگرش را در آنها، هر چند به صورت تدریجی به وجود آورد.

کلمات کلیدی:

Organizational Spirituality, Talent Management, Organizational Learning, Job Satisfaction, Staff, Education
معنویت سازمانی، مدیریت استعداد، یادگیری سازمانی، رضایت شغلی، کارکنان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1165433>



