

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط میان مهارت‌های زندگی و رفتار شهروندی سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان زبان انگلیسی تربیت حیدریه

## محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 62، شماره 41 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سیدمحمدرضا هاشم زاده - دانشجوی دکتری آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربیت حیدریه

حسین خدابخش زاده - استادیار گروه زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربیت حیدریه

## خلاصه مقاله:

مقدمه مطالعه حاضر به بررسی رابطه بین مهارت‌های زندگی و رفتار شهروندی سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان زبان انگلیسی شهرستان تربیت حیدریه رضوی بررسی شود. روش کار مطالعه حاضر از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه آماری کلیه معلمان زبان انگلیسی متوسطه اول و دوم آموزش و پرورش شهرستان تربیت حیدریه و مناطق اطراف آن به تعداد 400 نفر می‌باشند. نمونه‌گیری به روش تصادفی ساده انجام شد و شامل 196 نفر از معلمان زبان انگلیسی متوسطه اول و دوم آموزش و پرورش بود. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه مهارت‌های زندگی معلمان زبان ساعت چی و همکاران (1389)، پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی پادساکف و همکاران (1990) و پرسشنامه فرسودگی شغلی مزلاک (1981) می‌باشد. در نهایت داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون و تحلیل واریانس یک راهه به کمک نسخه 18 نرم افزار آماری SPSS بررسی شدند. نتایج یافته‌های مطالعه حاضر در مورد رابطه بین مهارت‌های زندگی با فرسودگی شغلی معلمان زبان انگلیسی و همچنین رفتار شهروندی سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان زبان انگلیسی با تحقیقات قبلی در بعضی از مؤلفه‌ها همخوانی ندارد. اما در مورد ارتباط بین رفتار شهروندی سازمانی و مهارت‌های زندگی با بیشتر تحقیقات قبلی همخوانی وجود دارد. نتیجه‌گیری نتایج به طور کلی نشان می‌دهد که بین مهارت‌های زندگی با رفتار شهروندی ( $p < 0.01$  و  $r = 0.91$ ) رابطه معناداری وجود دارد و همچنین بین خرده مؤلفه‌ها رابطه معنی داری وجود دارد. ولی در برخی خرده مؤلفه‌ها مثل جوانمردی با تفکر خلاق ( $p < 0.05$  و  $r = 0.26$ ) رابطه معناداری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، مهارت‌های زندگی، رفتار شهروندی سازمانی، معلمان زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1166025>

