

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت‌های زندگی (خودآگاهی و برقراری ارتباط موثر) بر ابراز وجود و کم رویی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 62، شماره 41 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد حسن غنی فر - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، خراسان جنوبی، ایران.

خدابخش خارایی - دانشجوی دکترا روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی آموزش مهارت‌های زندگی (خودآگاهی و برقراری ارتباط موثر) بر ابراز وجود و کم رویی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی صورت گرفته است. روش کار روش پژوهش آزمایشی و با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان دوره دوم در حال تحصیل مدارس ابتدایی شهرستان بشاگرد در سال تحصیلی 1397-1398 بوده است. ابزارهای مورد استفاده پرسشنامه ابراز وجود گمبریل و ریچی و پرسشنامه کمرویی چیک - بریگز بود. نمونه پژوهشی به صورت روش نمونه گیری تصادفی خوشه‌ای مرحله‌ای انتخاب شدند و سپس 40 نفر از آزمودنی‌ها از بین 3 مدرسه و در هر مدرسه دو کلاس و در مجموع از بین 6 کلاس به طور تصادفی انتخاب شده در دو گروه آزمایش 20 دانش آموز و کنترل 20 دانش آموز جایگزین شدند داده‌ها با استفاده از تحلیل کوواریانس مود تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج یافته‌ها نشان داد که آموزش مهارت‌های زندگی (خودآگاهی و برقراری ارتباط موثر) با توجه به میانگین متغیر ابراز وجود گروه آزمایش در پس آزمون نسبت به میانگین گروه کنترل، موجب افزایش ابراز وجود گروه آزمایش شده است. همچنین میانگین متغیر کم رویی گروه آزمایش در پس آزمون نسبت به میانگین گروه کنترل کاهش پیدا کرده است. نتیجه گیری بنابراین آموزش مهارت‌های زندگی (خودآگاهی و برقراری ارتباط موثر) بر افزایش ابراز وجود و کاهش کم رویی سازی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

خودآگاهی، برقراری ارتباط موثر، ابراز وجود، کم رویی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1166030>

