

عنوان مقاله:

تدوین برنامه مداخله به‌هنگام مبتنی بر کارکردهای اجرایی و بررسی اثربخشی آن بر بهبود عملکرد عصب شناختی کودکان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 62، شماره 41 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

صدیقه رضایی - دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

زهرا افتخاری صعادی - استادیار گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

فریبا حافظی - استاد یار گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

علیرضا حیدرئی - دانشیار گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه با توجه به نقش کلیدی کارکردهای اجرایی در موفقیت تحصیلی و اجتماعی کودکان از سویی و آسیب‌ها و نقایص شناختی کودکان با کم‌توان ذهنی از سوی دیگر و همچنین با تکیه بر کارآمدی مداخلات به‌هنگام به عنوان یکی از اصول پذیرفته شده در فرایند آموزش و درمان کودکان با نیازهای ویژه، هدف این پژوهش تدوین برنامه مداخله به‌هنگام مبتنی بر کارکردهای اجرایی و بررسی اثربخشی آن بر عملکرد عصب شناختی کودکان با کم‌توانی ذهنی آموزش‌پذیر است. روش کار روش این پژوهش آزمایشی با طرح پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش عبارتند از تمامی کودکان با کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر باهوش‌بهر 50 تا 70 که در دوره پیش دبستانی مدارس استثنایی شهر تهران مشغول به تحصیل هستند. از این میان تعداد 20 نفر با روش نمونه‌گیری غیرتصادفی هدفمند انتخاب و در دوگروه آزمایش (12 نفر) و گروه کنترل (8 نفر) تقسیم شدند. داده‌های این پژوهش که با استفاده از نسخه نوین هوش آزمای تهران- استنفورد- بینه و آزمون عصب روانشناختی کانرز گردآوری شده اند با استفاده از آزمون اندازه‌گیری مکرر چند متغیری توسط نرم افزار SPSS تحلیل شدند. نتایج یافته‌های پژوهش حاکی از آن است برنامه مداخله به‌هنگام مبتنی بر کارکردهای اجرایی منجر به افزایش معنی‌دار توانایی‌های عصب شناختی توجه، عملکرد حسی حرکتی، حافظه و یادگیری و کارکردهای اجرایی در میان کودکان کم‌توان ذهنی گروه آزمایش شده است. با این‌حال برنامه مذکور منجر به افزایش معنی‌دار عملکرد زبانی در میان این کودکان نشده است. نتیجه‌گیری با توجه به یافته‌های این پژوهش، پیشنهاد می‌شود، کارکردهای اجرایی با توجه به اهمیت بسیار زیادی که در عملکرد شناختی و اجتماعی کودکان کم‌توان ذهنی ایفا می‌کنند، به عنوان ستون و محور مداخلات به‌هنگام در نظر گرفته شوند.

کلمات کلیدی:

مداخله به‌هنگام، کارکردهای اجرایی، عملکرد عصب‌شناختی، کم‌توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1166041>



