

عنوان مقاله:

طراحی الگوی برنامه درسی آموزش زبان خارجی عمومی در نظام آموزش عالی کشور

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 15، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

محسن چناری - دپارتمان علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی تهران، ایران

محبوبه عارفی - گروه علوم تربیتی - دانشگاه شهید بهشتی

کوروش فتحی واجارگاه - دپارتمان علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر در صدد است تا ضمن بررسی عناصر تشکیل دهنده برنامه درسی آموزش زبان خارجی عمومی، به معرفی مولفه ها و مقوله های اصلی تشکیل دهنده این حوزه در کشور بپردازد و نهایتاً الگویی مطلوب، مطابق با بافت کشور ایران ارائه دهد. روش انجام این مطالعه از نوع کیفی با استفاده از روش داده بنیاد است. برای جمع آوری داده ها، با هدف جمع آوری و تدوین مقوله های الگو، 21 مصاحبه ای نیمه ساختارمند با خبرگان، صاحب نظران و اساتید حوزه آموزش زبان های خارجی انجام شد. سپس، الگوی ارائه شده با استفاده از روش چک کردن اعضا مورد اعتبارسنجی واقع شد. نتایج این تحقیق به شکل الگویی متشکل از 11 مقوله اصلی شامل عوامل علی (برنامه ریزی عملکرد محور)، زمینه ای (زمینه گرایی سیاسی-اقتصادی و زمینه گرایی فرهنگی)، مداخله گر (ویژگی های مدرس و فراگیر)، راهبردها (اولیه، آموزشی و بازخوردی) و پیامدها (ارتقاء سطح آموزش زبان خارجی کشور و ایجاد برنامه درسی پایدار) ارائه شد. همچنین برنامه ریزی چندگانه تخصص محور نیز به عنوان مقوله محوری الگو یافته شد. در پایان نیز بر مبنای یافته ها و نتایج کسب شده، پیشنهادهایی در جهت عملی شدن الگوی ارائه شده، مطرح شد.

کلمات کلیدی:

الگو، برنامه درسی، آموزش زبان خارجی، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1166523>

