

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی سبک های مختلف مدیریت کلاس بر دانش آموزان و دانشجویان با تاکید بر سبک تعاملی (اقتدارگرایانه)

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی زبان و ادبیات فارسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سمانه علی زاده - دانشگاه فرهنگیان تبریز

زهرا جعفری - دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

بین مدیریت کلاس و آموزش رابطه تنگاتنگ و عمیقی وجود دارد که نمیتوان هیچ کدام از این موارد را به صورت جدا بررسی کرد. از مهم ترین عوامل در جریان هر تدریس میتوان به سبک مدیریت اشاره کرد. عمده ترین هدف این تحقیق بررسی میزان اثر بخشی روشهای مختلف اداره کلاس با تاکید بر سبک تعاملی بود تا میزان کارایی این سبک در مقایسه با سایر سبک های موجود سنجیده شود. روش انجام این تحقیق مطالعه منابع کتابخانه ایی و بررسی و تحلیل دقیق داده های موجود در آنها بود تا به تاثیر سبک ها در مدیریت کلاس ها پی ببریم. در انجام این تحقیق از منابع متعددی مثل کتاب ها و مقالات متعدد چاپ شده در مجلات داخل کشور استفاده شده است. در نهایت این نتیجه حاصل شد که بهترین سبک برای مدیریت کلاس سبک تعاملی یا اقتدارگرایانه است که در آن معلم و فراگیر به برقراری رابطه و تعامل با یکدیگر می پردازند و این سبک تاثیرگذارترین روش در تدریس برای فراگیران در زمینه پیشرفت تحصیلی و سایر جنبه های پیشرفت است.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، سبک تعاملی، اقتدارگرایانه، آموزش، معلم، فراگیر، یادگیری اثر بخش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1167410>

