

عنوان مقاله:

بررسی شیوه‌شناسی تربیتی قرآن در عرصه پیرایش اخلاق فردی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات علوم قرآن، دوره 2، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

رضا نجفی - عضو هیئت علمی دانشگاه خلیج فارس

خلاصه مقاله:

قرآن کریم با به‌کارگیری شیوه‌های متنوع به پیرایش اخلاق فردی مخاطبان خود پرداخته است. رسوخ انواع رذیلت‌ها در رفتار مردمان عصر نزول ضرورت چنین نگرشی را به‌خوبی اثبات می‌کند. رویکرد اخلاقی و تربیتی قرآن موجب شد تا این کتاب در همه ادوار پس از نزول مرجع دستیابی به شیوه‌های تربیتی باشد. شیوه‌های بدیع قرآن با تعمیق فضایل رفتاری و معنوی، ساختار متنوعی از تربیت‌پذیری را در اختیار اندیشمندان و محققان علوم تربیتی و اخلاق قرار داده است. در پژوهش حاضر با روشی توصیفی - تحلیلی به بررسی شیوه‌شناسی تربیتی قرآن، با نگاهی به اخلاق فردی پرداخته شده است. نتایج به‌دست‌آمده نشان می‌دهد قرآن کریم شیوه‌های متنوع و بدیع تربیتی مانند انذار و تبشیر، شیوه تربیتی تجربه‌گرایانه، چهره‌پردازی تربیتی و غیره را به‌صورت پیاپی به‌کار گرفته است. همچنین قرآن با یادآوری مبانی اخلاق فردی همچون کرامت نفس و جایگاه رفیع انسانی، ارتقای تربیت دینی را پایه‌ریزی کرده است. افزون بر این، خودشناسی پایه تربیت‌پذیری و خودسازی قرار گرفته و جهاد با نفس، مسیری جهت پرورش و شکوفایی فضایل مخاطبان قلمداد شده است.

کلمات کلیدی:

شیوه‌شناسی، تربیت، اخلاق فردی، خودشناسی، خودسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1167530>

