

عنوان مقاله:

زیباشناسی فضای ورزشی حقیقت گمشده در ورزش مدارس

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

بهناز قاسمیان - کارشناسی تربیت بدنی، آموزش و پرورش استان مازندران، دبیر تربیت بدنی

فرحناز قاسمیان - دکتری مدیریت ورزشی، آموزش و پرورش استان مازندران، دبیر تربیت بدنی

محمدهادی قاسمیان - کارشناسی ارشد عمران، آموزش و پرورش استان مازندران، آموزگار

خلاصه مقاله:

فضای ورزشی مدرسه، نحوه معماری و ساخت آن با تمهیدات لازم و متناسب باید به گونه‌ای باشد که از هر لحاظ به نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان پاسخ دهد و کیفیت مطلوب آموزش تربیت بدنی وابسته به عناصر تاثیرگذار بر زیباشناسی فضای ورزشی مدارس نظیر رنگ، نور، صدا، تجهیزات، محوطه سازی زیبا و جذاب و غیره در کنار سایر عوامل آموزشی و تربیتی بر تمایل دانش آموزان به ورزش و فعالیت بدنی باید مورد توجه قرارگیرد. در مدارس ایران، فضای ورزشی، معماری نشده است و مساله ورزش در مدارس با قرار دادن چند میز پینگ پنگ یا یک زمین والیبال و بسکتبال و فوتبال که معمولا در هم تداخل دارند (اگر زیر بنای مدرسه اجازه دهد) حل شده است. هدف از اجرای این پژوهش بررسی رابطه عناصر زیباشناختی معماری فضای ورزشی روباز مدارس از دیدگاه دانش آموزان متوسطه دوم شهر ساری بود. روش پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی و جامعه آماری این تحقیق را کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه دوم شهر ساری تشکیل میدهند که تعداد کل آنها 28009 نفر میباشد. برای نمونه تحقیق هم 400 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده گردید. برای تحلیل داده ها نیز از آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد: بین عناصر زیباشناختی فضای روباز ورزشی مدارس و میزان تمایل دانش آموزان به فعالیت بدنی رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد. به طور کلی، با استفاده از رگرسیون چند متغیره، به شیوه ی مرحله به مرحله، مشخص شد که 4 متغیر بیشترین تاثیر را بر تمایل دانش آموزان به فعالیت بدنی دارند. این چهار متغیر که در 4 مرحله وارد معادله شدند، عبارتند از: 1. موقعیت قرارگیری فضای ورزشی. 2. بافت و مصالح. 3. فضای سبز. 4. رنگ از دیدگاه دانش آموزان، چهار متغیر دارای اثر مستقیم روی میزان تمایل به فعالیت بدنی هستند. در مجموع 4 متغیر یاد شده توانستند، 45 درصد از متغیر وابسته را تبیین نمایند، 56 درصد دیگر به عوامل و متغیرهای دیگری مربوط است که در معادله رگرسیون به حساب نیامده اند. باتوجه به بتا، سهم و نقش متغیر موقعیت قرارگیری فضای ورزشی مدارس در تبیین متغیر تمایل به فعالیت بدنی بیشتر از متغیرهای دیگر زیباشناسی فضای ورزشی مدارس بوده است و به عبارتی متغیر موقعیت قرارگیری فضای ورزشی مدارس سهم بیشتری درپیش بینی میزان تمایل به فعالیت بدنی دارا بوده است بنابراین استفاده از طراحی مناسب فضاهای ورزشی مدارس و رعایت استانداردها و شاخصهای کیفی از عوامل مهم و تاثیرگذار در بالا بردن سطح کیفیت آنها محسوب میشوند و استفاده از شاخصهای عملکردی، اصول و مبانی زیباشناسی در طراحی اینگونه فضاها پاسخگوی نیازهای روحی و جسمی دانش آموزان و زمینه مشارکت بیشتر و فعالتر دانش آموزان و شکوفایی خلاقیتها را ایجاد میکند.

کلمات کلیدی:

عناصر زیبا شناسی، فضای ورزشی، فعالیت بدنی، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168422>



