

عنوان مقاله:

سواد حرکتی در رشته تربیت بدنی : فرصت و چالش

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسنده:

عاطفه گروسی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، آموزش و پرورش شهرستان گرگان، آموزگار تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

انتشار مطالب مرتبط با موضوع سواد حرکتی ، از آغاز دهه 2000 به طور چشمگیری افزایش یافته است. پایگاه داده EBSCO از شناسه های "سواد حرکتی" و "سواد حرکتی و شواهد" استفاده می کند. بدیهی است ارائه کارکرد مطلوب افراد، نیازمند دارا بودن طیف وسیع از توانایی ها و شایستگی ها و در اصل ، بسیاری از سوادها می باشد. ایجاد یک جامعه سالم و فعال در همه کودکان مستلزم اصول دقیق-ی از مهارت های ورزشی و حرکتی در جهت ساخت زندگی سالم تر است که این اصول سواد حرکتی نام دارند. سواد حرکتی ترکیبی از تسلط بر مهارت های بنیادین حرکتی و ورزشی است که کودک را قادر می سازد تا حرکات مداوم محیط پیرامونش را نگاه کند و تصمیم گیری دقیقی بر اساس درکش از محیط داشته باشد. توسعه مهارت های فوق-فراهم کننده موفقیت های ورزشی و دستیابی به سبک زندگی سالم تر برای کودکان می باشد. آینده پژوهی این حوزه مستلزم بررسی این موضوع است که آیا استراتژی های آموزشی مبتنی بر مفهوم سواد حرکتی منجر به شناخت و احیای یک موضوع مدرسه ای شده است. در حال حاضر نسبت به سواد حرکتی به عنوان یک مفهوم ایده آل و یا مفهومی مترادف با چارچوب های حرکتی مبنایی و یا در زمینه شناسایی استعداد های ورزشی انتقاداتی وجود دارد. نقش آموزش عالی در مرحله بعدی توسعه چارچوب علمی بسیار مهم است زیرا این امر شامل چگونگی پیدایش سواد حرکتی، پرورش و تجسم آن در عمل است. یافته ها به سه موضوع کلیدی اشاره می کنند: فرضیه مفهوم سواد حرکتی و نقش آموزشی آن، توسعه ورزش ها و سواد حرکتی، و ارزیابی و سواد حرکتی. با بررسی ما و مقایسه مطالعات تطبیقی صورت گرفته، توسعه سواد حرکتی نیازمند توسعه فعالیت در رشته های پایه مانند ژیمناستیک، شنا و دوومیدانی، فعالیت های ماجراجویانه، فعالیت های رقابتی، و بازی های شاد و بدون ساختار در کودکان می باشد. هدف از این مقاله مروری تحلیلی مباحث مهم حوزه سواد حرکتی است.

کلمات کلیدی:

سواد حرکتی - ورزش - مهارت - مدرسه - استعداد ورزشی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168431>

