

عنوان مقاله:

دیدگاه دانش آموزان دوره متوسطه درباره درس تربیت بدنی و ورزش

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

یوسف رستم پور - دانشجوی دکترای مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، دبیر تربیت بدنی

برمک نورانی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد، دبیر تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

اهداف تعلیم و تربیت در مدارس، از طریق ارائه دروس مختلف به دانش آموزان تحقق می یابد. تربیت بدنی بخشی از برنامه های آموزش و پرورش است که همانند دروس دیگر سهم قابل توجهی در تربیت و تندرستی نسل جوان دارد. درس تربیت بدنی و ورزش، بخشی سازنده در برنامه های آموزشی مدارس و روشی برای تأمین سلامتی، تعادل هیجانی و تربیت اجتماعی است. درس تربیت بدنی و همچنین تمام دروس در برنامه درسی باید به همان اندازه مهم پذیرفته شوند. این درس جایگاه مهمی در توسعه مهارت های شناختی، عاطفی و اجتماعی به عنوان مهارتی - حرکتی در دوران کودکی و نوجوانی دارد که با سطح مقطع دبیرستان مطابقت دارد. دانش آموزانی که درس را یاد می کنند بهترین ارزیابی ها را در مورد کیفیت برنامه های درسی خواهند داشت. تربیت بدنی، فرایندی آموزشی است که در آن از فعالیت جسمانی به عنوان راهی برای کمک به دانش آموز به منظور کسب مهارت، آمادگی، دانش و نگرش مثبت در راستای رشد مطلوب، کسب سلامت عمومی و به حداکثر رساندن فرصت ها برای اجرای فعالیت بدنی استفاده می شود. نتایج تحقیقات انجام گرفته در مورد نقش حرکت و فعالیت بدنی در رشد یکپارچه انسان نشان می دهد که استفاده صحیح از برنامه حرکتی و ورزش مناسب با ویژگی های ساختاری و روانشناختی انسان، به ویژه در دوران کودکی و نوجوانی، ضمن تأمین سلامت جسم و روان، فرد را برای زندگی در محیط اجتماعی آماده می سازد. بر این پایه و با عنایت به نقش و اهمیت سازنده ورزش در حفظ، بهداشت و ارتقای سطح سلامت جامعه، لازم است با برنامه ریزی اصولی و منطقی و مبتنی بر نیازهای آموزش و پرورش و رویکردهای تربیت بدنی و ورزش در مسیر دستیابی به چشم انداز توسعه کشور در بخش تربیت بدنی و ورزش مدارس همگام با سایر دستگاه های اجرایی گام برداشت. هر گاه صحبت از توسعه به میان می آید، به ناچار باید از مدیریت و برنامه ریزی صحبت به میان آورده شود. به ویژه در امور که خود موجب توسعه امور دیگر بوده و بستر خوبی را در این زمینه فراهم می آورد؛ از جمله این امور میتوان به ورزش و تربیت بدنی مدارس اشاره کرد که تحقیقات و تجربیات موجود حاکی از آن است که تربیت بدنی میتواند موجب آمادگی بدنی، تندرستی، سلامتی عاطفی و اجتماعی، اخلاقی و معنوی ذهنی و عقلانی دانش آموزان شود و تأثیرات مثبت روی سایر شاخص های اجتماعی مانند درمان، بهداشت، شادابی و نشاط و اقتصاد و غیره داشته باشد. در این پژوهش سعی شد دیدگاه های دانش آموزان دوره متوسطه در مورد کاربرد درس تربیت بدنی مشخص شود. بدین منظور، علاقه دانش آموزان دختر و پسر به تربیت بدنی، دیدگاه هایی که از طریق ترسیم و شعار درباره برنامه های درسی مورد بررسی قرار گرفته اند، بررسی شده است. این پژوهش از نوع نیمه کمی و مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده ها است. یافته های پژوهش نشان می دهد که عشق و علاقه دانش آموزان در کلاسهای درس تربیت بدنی بالا است؛ درس تربیت بدنی آنها عمدتاً شامل بازی های فوتبال، والیبال و بسکتبال بود.

کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، فعالیتهای آموزشی، ورزش در مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168432>



