

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی ورزش دانش آموزی ایران با سایر کشورها

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسنده:

مرضیه کرمی بروجنی - کارشناسی مشاوره و راهنمایی، پردیس بنت الهدی صدر قزوین، معاون پرورشی

خلاصه مقاله:

تربیت بدنی یکی از حوزه های اصلی یادگیری در نظام آموزشی اکثر کشورهای دنیا است. همچنین، تربیت بدنی به عنوان یکی از ساحت های تعلیم و تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ایران با عنوان ساحت زیستی و بدنی، نقش و اهمیت برجسته ای دارد. از طریق تربیت بدنی دانش آموزان میتوانند دانش و مهارتهایی را یاد بگیرند که در زندگی شخصی و دنیایی که در آن زندگی میکنند، اثر مثبت دارند. بسیاری از اهداف اجتماعی و فرهنگی تعلیم و تربیت و شخصیت اجتماعی کودک از طریق تربیت بدنی، بازیهای سازمان یافته و شرکت در فعالیتهای جسمانی شکل میگیرد. پژوهشها نیز این مطلب را تأیید میکنند. فلاول((1988 در مطالعه خود نشان داد که شرکت فعال کودک در بازیهای گوناگون حرکتی، اساس رشد عاطفی- اجتماعی، روانی- حرکتی و شناختی او را تشکیل میدهد. لور((1987 و جانز و همکاران((2010 به این نتیجه رسیدند که شرکت در فعالیت بدنی، ورزشها و بازیها به رشد مهارت رهبری، استقلال، اعتماد به نفس و رشد عضلانی- اسکلتی و مهارت حرکتی کودکان کمک میکند. درسی تربیت بدنی ممکن است مشکلاتی را به بار آورد؛ از جمله اینکه ممکن است موجب محروم شدن بسیاری از کودکان پیش دبستانی از فواید بیشتر درس تربیت بدنی شود یا دانش و مهارتها در سطوحی ارائه شوند که با تواناییها، نیازها و علایق آنها متناسب نباشند و گاه این تربیت نامناسب مایه خستگی و دلزدگی آنان شود و به دلیل وقوع در دوران اولیه کودکی، امکان دارد به صورت عادت درآید و در آنها نهادینه شود. عنوان پژوهش حاضر مطالعه تطبیقی ورزش دانش آموزی ایران با سایر کشورها میباشد. این پژوهش با هدف بررسی و مطالعه تطبیقی ورزش دانش آموزی و درس تربیت بدنی در مدارس ایران با سایر کشورها انجام شده است. در مطالعه تطبیقی تأکید بر مقایسه است و در این پژوهش سعی بر این است که بین کشور ایران و سایر کشورها از جمله آمریکا، کانادا، انگلستان و ... مقایسه انجام شود. روش این پژوهش به شیوه کتابخانه ای بوده و سعی شده تا چالشهای این حوزه شناسایی شود. روش تحقیق انتخابی، روش توصیفی - تشریحی است که با توجه به ماهیت و نوع مطالعه که بررسی تطبیقی است در چهار مرحله توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه انجام شده است. این روش برگرفته از روش مطالعه تطبیقی جرج بردی لهستانی است که پس از سالها تدریس و تحقیق در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی و نگارش مقالات بسیاری در این زمینه، شیوه تحقیقات تطبیقی تبیین کرده است. جامعه آماری این پژوهش نظام آموزشی ملی و ایالتی کشورهای ایران، آمریکا، کانادا، چین، انگلستان است. این داده ها به روش کتابخانه ای و از طریق مقالات یا شبکه اینترنت جمع آوری شدند. سؤالات پژوهش حاضر به شرح زیر است: برنامه درس تربیت بدنی شامل هدف، محتوا، زمان، مکان، وسایل، روش ارزشیابی برای تربیت بدنی در ایران چگونه است؟ برنامه درس تربیت بدنی در دیگر کشورهای جهان چگونه است؟ برنامه درس تربیت بدنی در ایران با کشورهای مورد مطالعه تا چه میزان تفاوت دارد؟ در پایان پیشنهادهایی جهت بهبودی ورزش دانش آموزی در مدارس کشور ارائه میشود.

کلمات کلیدی:

ورزش، تربیت بدنی، دانش آموز، مدرسه، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168434>



