

عنوان مقاله:

بررسی تأثیرات ورزش صبحگاهی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهرستان دهگلان در سال تحصیلی 97-98

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

فاطمه بارانی - کارشناسی ارشد، رشته مدیریت ورزشی دانشگاه گلستان، دبیر تربیت بدنی

سید کامران سعیدی - کارشناسی ارشد، مدیریت ورزشی، دانشگاه کرج، دبیر تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

ورزش صبحگاهی از برنامه های لازم الاجرا است که هدف آن ارتقا سطح جسمانی - روانی دانش آموزان و افزایش شادابی و نشاط در مدارس کشور اجرا میگردد. هدف از این پژوهش رفع تناقضی افته ای پیشین و بررسی تأثیر ورزش صبحگاهی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است تا به این دید کلی دست یافت که آیا ورزشهای صبحگاهی تأثیری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد و در صورت وجود رابطه مثبت و معنیدار ورزش صبحگاهی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، اجرای مؤثر و دقیق ورزش صبحگاهی در مدارس کشور و تأثیر مثبت آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متصور است. روش تحقیق حاضر از نوع نیمه تجربی از نظر هدف جزء تحقیقات کاربردی است. جامعه آماری پژوهش حاضر دانش آموزان مدارس ابتدایی پسرانه پایه ششم شهرستان دهگلان تشکیل میداد بر اساس جدول تعیین حجم نمونه کرجسی و مورگان حجم نمونه 160 نفر به دست آمد و از بین چهار مدرسه یک مدرسه به صورت تصادفی خوشه ای برای نمونه تحقیق انتخاب و از بین 490 دانش آموزان مدرسه 320 دانش آموز به صورت داوطلبانه برای نمونه تحقیق انتخاب شدند. برای توصیف داده های و از روشهای آماری استنباطی یومن ویتنی برای بررسی اختلاف بین گروه های تجربی و شاهد و از پیش آزمونها و پس آزمونها استفاده شد برای بررسی اختلاف میانگین بین گروه های تجربی و شاهد و از پیش آزمونها و پس آزمونها استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان میدهد که تأثیر انجام ورزش صبحگاهی بر دروس زبان فارسی، ریاضی، کاردان و فن آوری تأثیر مثبتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد در حالیکه بر دروس علوم، مطالعات اجتماعی، تأثیر مثبتی نداشته است. نتایج این تحقیق که تأثیر منفی فعالیت بدنی را بر پیشرفت تحصیلی به فعالیت بدنی و به ویژه ورزش صبحگاهی در مدارس مربوط نمی باشد بلکه عوامل دیگری چون انتظارات از دانش آموزان، نوع و شدت تمرین در آن دخیل باشند. بنابراین توجه بیشتر و حمایت از انجام ورزش صبحگاهی توسط مسؤولین در مدارس، مهمترین دستاورد این پژوهش است. تأثیرات مثبت ورزش میتواند در آموزش و یادگیری بهتر دانش آموزان اشاره کرد و به عنوان یک ابزار کارآمد و مکمل پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است که این نیز همکاری، همیاری خانواده ها و معلمان و نیز دانش آموزان را خواستار است.

کلمات کلیدی:

ورزش صبحگاهی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان پسر، شهرستان دهگلان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168439>



