

عنوان مقاله:

روش های کیفیت بخشی، خلاقیت و نوآوری در اجرای درس تربیت بدنی (مطالعه موردی: دانش آموزان متوسطه دوم دبیرستان هدف قروه)

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

زهرا حنیفی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب، دانشگاه پیام نور سنندج، دبیرعربی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، روش های کیفیت بخشی، خلاقیت و نوآوری در اجرای درس تربیت بدنی در شهر قروه است. روش تحقیق از نوع همبستگی و به لحاظ هدف کاربردی بود که به شکل میدانی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان مقطع دوم متوسطه دبیرستان هدف قروه می باشند. جامعه آماری پژوهش تعداد 180 نفر در نظر گرفته شده است. روش نمونه گیری بر اساس جدول مورگان است که حجم نمونه آماری شامل 123 نفر میباشد و بصورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه در مقیاس لیکرت و پنج گزینه ای استفاده شد. ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه کیفیت بخشی و خلاقیت به ترتیب 0,78 و 0,86 به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آمار توصیفی و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و تی مستقل) استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد، بین کیفیت بخشی و خلاقیت و نوآوری در اجرای درس تربیت بدنی رابطه وجود دارد. $P < 0/05$ امروزه ورزش و فعالیتهای مربوط به آن زمان و انرژی فراوانی از افراد هر جامعه را به خود اختصاص داده و جایگاه مهمی در فرهنگ جوامع پیدا کرده است. رقابتهای ورزشی، ورزشکاران و تماشاگران را در وضعیتهایی قرار میدهند که ممکن است قواعد، هنجارها و تقسیم کارهای رایج به آسانی نقض و به رویارویی های پرخاش جویانه و خشونت آمیز منجر میشود.

کلمات کلیدی:

ارائه خدمات، نوآوری، تربیت بدنی، کیفیت بخشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168452>

