

عنوان مقاله:

تأثیر برون سپاری فعالیت ورزشی مدارس بر کیفیت بخشی درس تربیت بدنی از دیدگاه مدیران مدارس سطح شهر سنج

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

ساسان فرهنگیان - دبیر مدارس شهرستان قروه

لیلا اسفندیاری - دبیر مدارس شهرستان قروه

لاله رامین - دبیر مدارس شهرستان قروه

خلاصه مقاله:

امروزه رشد سریع تکنولوژی، سرعت بالای تغییرات در بازار محصولات، رقبا و گسترش مرزهای بازار شرکتها را به سوی نهادمای بدون مرز سوق داده است، نهادمایی با ساختارهای منعطف و سیستمهای تأمین گسترده، نهادهایی که بتوانند همواره خود را با تغییرات محیط همگنگ کنند و این خود مس تلام قابلیت دسترسی آسان و سریع تشکیلات به منابع موردنیاز، همچون نیروی انسانی متخصص، دانش فنی و فن آوری مترقی در خارج تشکیلات است. مسئله اصلی در این پژوهش کیفیت پایین زنگهای ورزش در مدارس و یافتن راهکاری برای ارتقاء کیفیت این درس هست. آگاهی از تأثیر برون سپاری در کیفیت بخشی به درس تربیت بدنی از دیدگاه مدیران در این تحقیق با برنامه ریزی مناسب و پیشرفت درس تربیت بدنی در مدارس ارتباط دارد و اطلاعات آن میتواند در مورد تأثیر سخت افزارهای درس تربیت بدنی مانند امکانات، فضاهای ورزشی روباز یا بسته، ابزارهای ورزشی و نرم افزارهای درس تربیت بدنی مانند نیروی انسانی متخصص، برنامه آموزشی، محتوای آموزشی و غیره در کیفیت بخشی درس تربیت بدنی مفید باشد برون سپاری به عنوان یکی از ابزارهای توسعه نهادها و ارتقای بهره‌وری در فرم کوچک سازی در س‌الهای اخیر مورد نظر مدیران و مسئولان نهادهای دولتی بوده است. به دلیل ریسک بالایی که هر یک از گامهای فرایند برون سپاری دارد، برون سپاری در شکل یک تصمیم راهبردی برای بس‌یاری از نهادها به حساب می‌آید که نرخ شکست قابل توجهی دارد. از طرفی با توجه به محدودیت منابع که برای هر تشکیلاتی هم در بخش خصوصی و هم در بخش دولتی وجود دارد برون سپاری امروز میتواند روشی جهت افزایش کارایی و فعالیت در عرصه های گسترده تری برای نهادها باشد، از اینرو آرایه‌های مدل‌های برون سپاری پژوهش و آموزش موضوع مهمی است که نیابستی از نظر پنهان شود. پژوهش حاضر به لحاظ هدف از نوع کاربردی و از نظر روش، توصیفی تحلیلی هست. نمونه آماری و در این پژوهش روش نمونه گیری تمام شمار به عمل آمده. تعداد مدیران 317 نفر میباشند که از این تعداد 150 نفر مرد و 167 نفر زن میباشند. ابزار اندازه گیری و جمع آوری داده‌ها: در این پژوهش به منظور گردآوری داده‌ها از پرسش‌نامه محقق ساخته و مورد تأیید صاحب نظران دانش‌گاه و آموزش و پرورش استفاده گردید. این پرسش‌نامه شامل 30 سؤال و 7 متغیر وابسته (اهداف آموزشی، برنامه آموزشی، محتوای آموزشی، شیوه تدریس، ارزشیابی، نگرش و فضا و امکانات) هست. نتایج حاکی از این است برون سپاری درس تربیت بدنی بر هر هفت عامل موثر بر کیفیت بخشی درس تربیت بدنی شامل: اهداف آموزشی، برنامه آموزشی، محتوای آموزشی، شیوه تدریس، ارزشیابی، نگرش و فضا و امکانات ورزشی اثرگذار است و سبب ارتقاء کیفیت این عوامل می شود.

کلمات کلیدی:

برون سپاری - کیفیت بخشی - تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

