

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر شاداب سازی مدارس پویا

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسنده:

عایشه حاجی صالحی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه پیام نور تهران، دبیر تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش، زیر بنای توسعه اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی هر جامعه است. اهمیت و نقش آموزش و پرورش در بهسازی و توسعه زندگی فردی و اجتماعی موجب شده است که جامعه و اولیای دانش آموزان انتظار داشته باشند که مدرسه محیطی رشددهنده، پویا و زمینه ساز پرورش استعدادها بالقوه فرزندان آنان باشد. مدرسه به عنوان مهمترین جایگاه حضور نسل های آینده، باید محیطی سالم و پویا باشد به همین جهت مدارس پویا در بهبود آموزش و یادگیری دانش آموزان موثرند که یکی از موضوعات مهم که امروزه درباره آن بحث های بسیار شده است، موضوع شاداب سازی مدارس است. از دیدگاه مارشال ریو، شادی احساس مثبتی است که از حس رضایت مندی و پیروزی به دست می آید. نشاط و شادابی دانش آموزان در گروه مدارس جذاب، مطلوب و شاداب است. این در حالی است که اکثر دانش آموزان محیط فیزیکی و فضای اجتماعی مدارس را ملال آور، کسالت بار، بدون تحرک، پویایی و شادمانی و در برخی موارد خفقان آور می دانند. شادابی سازمانی در آن تأثیر دارند. نظر به ایجاد محیطی شاداب و پرنشاط به امر یادگیری دانش آموزان کمک خواهد کرد؛ بنابراین هرچقدر شاداب سازی مدارس تلاش شود احساس ارزش مندی و مثبت بودن در دانش آموزان را می توان پرورش داد. بر این اساس در این تحقیق به دنبال پاسخ خگویی به این پرسش هستیم از عوامل موثر بر شاداب سازی مدارس پویا کدامند؟ روش تحقیق از لحاظ هدف کاربردی، از نظر نوع اجرا توصیفی-اکتشافی که به روش پیمایشی اجرا بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان که شامل حدود 12000 نفر در کلیه سطوح متوسطه اول شهرستان بوکان می باشد. حجم نمونه از طریق جدول مورگان 373 نفر محاسبه و به روش نمونه گیری تصادفی-خوشه ای انتخاب شدند. ابزار تحقیق پرسشنامه محقق ساخته با توجه به پیشینه تحقیق طراحی شده که دارای 30 گویه که روایی آن به روش سازه با آزمون تحلیل عاملی اکتشافی و پایایی آن با آزمون الفای کرونباخ محاسبه و تایید شد. نهایتاً از آزمون تحلیل عاملی برای شناسایی عوامل تاثیر گذار بر شادابی مدارس پویا از آزمون تحلیل عاملی اکتشافی و برای رتبه بندی از آزمون تحلیل عاملی درجه دوم استفاده شد. با توجه به یافته ها چهار عامل تفریحی و انگیزشی، نظم و انضباط، مدیریت و فیزیکی در شاداب سازی مدارس پویا استخراج و به ترتیب مولفه های برگزاری مسابقات علمی، تقدیر و حمایت از دانش آموزان کوشا و نخبه، برنامه ورزش صبحگاهی روزانه، برگزاری اردوهای تفریحی و زیارتی، برگزاری انتخابات شوراهای دانش آموزی، حضور در کارگاه ها و آزمایشگاه های مجهز، برنامه های تئاتر و پخش فیلم در اوقات ویژه سال، افزایش تعداد ناظران و معاونان مدرسه و برگزاری جلسات مشاوره ای تحصیلی و زندگی با دانش آموزان دارای بالاترین تاثیر بر شاداب سازی مدارس پویا شناسایی شدند.

کلمات کلیدی:

مدارس شاداب، مدارس پویا، شاداب سازی مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168460>



