

عنوان مقاله:

قهرمانان و معلمان ورزش به عنوان الگوهای رفتاری دانش آموزان در دوران همه گیری ویروس کرونا

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

اکبر حیدری - دانش آموخته دکترای مدیریت ورزشی، دانشگاه تربیت مدرس تهران، اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

رها حیدری - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران

سمیه خطیبی - آموزش و پرورش انگوران، زنجان

خلاصه مقاله:

اعتقاد عموم بر این است که ورزشکاران در سطح ملی و استانی دارای صفات مثبت از جمله پشتکار و نظم هستند و همین امر می تواند الگوی تمرینی برای دانش آموزان علاقمند به رشته های ورزشی باشد. از طرفی دیگر، ورزشکاران شاخص به خاطر حضور در برنامه های مختلف تلویزیونی به عنوان رسانه همه گیر به عنوان چهره های شناخته شده برای دانش آموزان باشند. در نتیجه، بسیاری از جوانان و نوجوانان، ورزشکاران شاخص را به عنوان الگوهای رفتاری خود قلمداد کرده و هرگونه رفتار درست یا نادرست آنها را زیر ذره بین قرار داده و از آنها الگوبرداری می کنند. بنابراین عموم مردم بالاخص والدین دانش آموزان از ورزشکاران انتظار دارند که هم در زمین بازی و هم در خارج از زمین رفتار مناسب داشته باشند تا بتوانند الگوی مناسب برپا فرزندان آنها باشند. البته، رفتارهای نامناسب برخی از ورزشکاران طی بیماری همه گیر COVID-19 در عصر رسانه های اجتماعی انعکاس می یابد و اخبار چنین رفتارهای نامناسب نیز می تواند خیلی سریع گسترش یابد، به ویژه هنگامی که چنین رفتارهایی پاسخ احساسی نوجوانان و جوانان را برمی انگیزد. با این حال، می توان از رسانه های اجتماعی نیز به عنوان اهرمی برای پخش پیام های مثبت استفاده کرد. در طی این همه گیری، ورزشکاران شاخص می توانند رفتارهای مناسب از جمله فاصله گذاری اجتماعی و زدن ماسک را برای جلوگیری از شیوع ویروس از طریق رسانه های اجتماعی تشویق و ترغیب نمایند. همچنین معلمان ورزش در مدارس می توانند به عنوان الگوهای رفتاری دانش آموزان در نهاد اجتماعی مدرسه با زدن ماسک و ترغیب دانش آموزان به حفظ فاصله اجتماعی، قدمی مثبت و تاثیر گذار در مهار ویروس کرونا داشته باشند.

کلمات کلیدی:

ورزشکاران؛ الگو، همه گیری؛ شبکه های اجتماعی؛ بد رفتاری؛ کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168464>

