

عنوان مقاله:

بررسی بازی درمانی به روش گروهی بر علائم فیزیولوژی ورزشی کودکان

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

فاطمه السادات موسوی - دبیر مدارس شهرستان میبد استان یزد

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت مهم ورزش و نافرمانی کودکان و دور شدن آن ها از ورزش هدف پژوهش حاضر بررسی بازی درمانی به روش گروهی بر علائم فیزیولوژی ورزشی کودکان بود. مواد و روش ها: این مطالعه و پژوهش مداخله ای و از نوع نیمه تجربی بود در نفر ار دانش آموزان را انتخاب 30 این پژوهش با روش نمونه گیری خوشه ای کردیم و به شوه تصادفی در دو گروه ازمون و کنترل قرار گرفتند ابزار اندازه گیری شامل سیاهه رفتاری کودک ماتریس های پیشرونده و ریون کودک فرک گزارش معلم و یک مصاحبه بالینی با والدین بود یافته ها: نتایج تحلیل مانکو نشان داد که فیزیولوژی ورزشی به گفته والدین و به گزارش معلم در گروه بازی درمانی گروهی در مقایسه با گروه کنترل در مرحله پس ازمون کاهش معنی داشت. این یافته ها اثربخشی بازی درمانی گروهی را برای کاهش لجبازی کودکان از ورزش نکردن نشان می دهد و براین اساس استفاده از این روش درمانی در مورد این کودکان به درمانگرا توصیه می شود

کلمات کلیدی:

کودک، فیزیولوژی ورزشی، معلم، نافرمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168501>

