

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشاهده، بر توانایی چرخش ذهنی کودکان و سایر شاخص های توانایی حرکتی

محل انتشار:

سومین همایش ملی دستاوردهای ورزش دانش آموزی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

رویا رنجبر - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی دانشگاه بوعلی سینا همدان

حسن رهبان فرد - استادیار دانشگاه بوعلی سینا همدان

خلاصه مقاله:

تواناییهای شناختی فرآیندهای عصبی درگیر در اکتساب، پردازش و نگهداری اطلاعات محسوب میشوند. محققان معتقدند که آموزش و تمرین مهارتهای حرکتی بخش مهمی از چرخه ی رشد شناختی کودکان و نوجوانان است. هدف از تحقیق حاضر بررسی این موضوع است که تمرینی مشاهده ای تا چه اندازه در بهبود توانایی چرخش ذهنی کودکان موثر هستند. نمونه های تحقیق شامل 64 دانش آموز دختر دبستانی بودند که به صورت تصادفی در 2 گروه تمرین مشاهده ای و گروه کنترل تقسیم بندی شدند. تمام آزمودنیها در یک فرآیند سه مرحله ای شرکت کردند. ابتدا از هر 4 گروه آزمون چرخش ذهنی آنلاین مختص کودکان و هم چنین آزمون محقق ساخته مهارتهای حرکتی به عمل آمد. در ادامه مرحله ی اکتساب اجرا شد که شامل 14 جلسه تمرین 45 دقیقه ای در طی 7 هفته بود. در این مرحله هرکدام از آزمودنیهای گروه مشاهده به اجرای یک نفر از گروه تمرین فیزیکی پرداختند (مشاهده بطور زنده). گروه کنترل در این مرحله هیچ گونه تمرینی (نه مشاهده و نه تمرین بدنی) نداشتند. دو ساعت پس از خاتمه مرحله اکتساب، از هر چهار گروه پس آزمون گرفته شد. به منظور بررسی تاثیر متغیر مستقل (نوع تمرین) بر متغیرهای وابسته پژوهش (چرخش ذهنی، مهارت های پایه ژیمناستیک)، در گروه هاقبل و بعد از دوره تمرینی، آزمون تحلیل واریانس با اندازه گیریهای مکرر (Repeated Measures ANOVA) و برای مقایسه عملکرد گروه هادریس آزمونها از تحلیل کوواریانس (ANCOVA) استفاده شده است (پیش آزمون به عنوان کووریت در نظر گرفته شد). نتایج نشان داد که اثرات اصلی گروه و مرحله و همچنین اثر تعاملی گروه و مرحله به لحاظ آماری معنادار میباشد. در بررسیهای بیشتر مشخص شد که عملکرد گروه مشاهده هم در چرخش ذهنی و هم در مهارت های ژیمناستیک در پس آزمون بهتر از پیش آزمون بود. بنابراین می توان گفت تجربه حسی و حرکتی ناشی از تمرین جسمانی، بر حل مسأله چرخش ذهنی و آگاهی بدنی افراد تاثیر گذار است و هنگامی که تمرین فیزیکی با تمرین مشاهده ای ترکیب میشود به لحاظ بعد شناختی پرننگ مشاهده و نواحی عصبی مشترک درگیر در مشاهده و چرخش ذهنی منجر به تاثیرگذاری بیشتر در افراد میشود.

کلمات کلیدی:

چرخش ذهنی، ژیمناستیک، مشاهده، مهارت حرکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168536>

