

عنوان مقاله:

نقد و ارزیابی کتاب انگلیسی برای دانشجویان رشته‌های علوم پایه (زیست‌شناسی و زمین‌شناسی)

محل انتشار:

دوفصلنامه علمی پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، دوره 24، شماره 46 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

رضا طاهرخانی - استادیار، دانشگاه بوعلی سینا، دانشکده علوم انسانی، گروه زبان انگلیسی، همدان، ایران

ملیکا مجیدی کیا - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه بوعلی سینا، دانشکده علوم انسانی، همدان

خلاصه مقاله:

یکی از مهم‌ترین مواردی که باید در تهیه و تدوین منابع درسی به آن توجه داشت، نقد و ارزیابی کتاب‌های آموزشی است. از این‌رو، هدف اصلی مقاله حاضر نقد و بررسی کتاب انگلیسی برای دانشجویان علوم پایه (زیست‌شناسی و زمین‌شناسی)، نوشته محمودرضا عطایی، امیدرضا رجبی، مودت سعیدی، ملیحه‌السادات موسوی و محسن نیلی احمدآبادی است که در سال 1394 از سوی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت) منتشر شده است. برای رسیدن به این هدف، مدل نقد محمودی و احمدی صفا (1393) به کار رفت که به صورت اختصاصی برای نقد و ارزشیابی کتب انگلیسی برای اهداف ویژه (ESP) ارائه شده است. موارد ضعف کتاب شامل استفاده کم از نمودارها و جداول مرتبط، و در نظر نگرفتن فعالیت‌های شکل‌دهنده تفکر خلاق، و قوت آن شامل طراحی ظاهری، ارائه فعالیت‌های مطرح برای هر درس، محتوای مناسب، انسجام مطالب، و توجه به پرورش مهارت‌های زبانی است. از آنجا که شکل‌گیری تفکر خلاق یکی از مهم‌ترین و ضروری‌ترین مهارت‌های آموزشی برای دانشجویان در دنیای امروز است، ضرورت دارد مؤلفان کتاب حاضر به منظور تقویت این بخش چاره‌ای اساسی بیندیشند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی کتاب‌های درسی، تهیه و تدوین منابع درسی، دانشجویان علوم پایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168730>

