

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهر زابل

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مرتضی افشار - دکتری روانشناسی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

محمد جهان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل ،

حمید رضا سراوانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

فاطمه سرگلزایی - دانش آموز پایه دهم دبیرستان نمونه نجمه زابل

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین هوش هیجانی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهر زابل می باشد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر دانش آموزان دختر پایه یازدهم که شامل 830 نفر می باشد. تعداد حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان 165 بصورت تصادفی انتخاب شدند. در این پژوهش ابزار گردآوری داده ها از دو پرسشنامه هوش هیجانی عزیز (1387) و عملکرد تحصیلی درتاج (1383) است. به منظور سنجش پایایی تعداد 30 نسخه از پرسشنامه به صورت آزمایشی در اختیار پاسخ دهندگان قرار گرفت که پس از جمع آوری پرسشنامه و ورود داده ها به نرم افزار SPSS ضریب آلفای کرونباخ برای هوش هیجانی 0/79 و عملکرد تحصیلی 0/83 به دست آمد برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار استنباطی همچون آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج پژوهش حاکی از آن است بین هوش هیجانی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهر زابل رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، عملکرد تحصیلی، شهر زابل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1169596>

