

عنوان مقاله:

بررسی مفهوم تعلیم و تربیت از دیدگاه سعدی با محوریت بوستان و گلستان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی شرق شناسی - فردوسی و فرهنگ و ادب پارسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

علی نجفی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

مهدی عزیزی حرمت - دانشجوی کارشناسی رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین مسائل مطرح شده در آثار سعدی و به ویژه گلستان و بوستان ، مسئله ی تعلیم و تربیت است و مفاهیمی مثل آینده نگری، ترک خودپرستی، همدلی و اخلاق در آنها موج می زند، او منظور خود را در قالب عباراتی مسجع و بی بدیل، بیان کرده است، در این مقاله که به روش کتابخانه ای انجام شده است، سعی ما بر این بوده است که مسائل پیرامون تعلیم و تربیت را در آثار شیخ اجل بررسی کنیم و چکیده ای از سخنان این شاعر بزرگ را برای داشتن آموزش و پرورش پویاتر بیان کنیم. از جمله مهم ترین مسائل مطرح شده در این مقاله عبارت اند از: بررسی محیط و وراثت در تربیت افراد و تبیین جایگاه آنها، نقش استعداد های ذاتی افراد در تربیت پذیری و نیز نقش تجربه و زمان در امر تعلیم و تربیت. سعدی در دوران های زندگی افراد، کودکی و نوجوانی را مهم ترین دوره ی زمانی برای تربیت پذیری معرفی می کند و آن را اثبات می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، سعدی، وراثت، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1169780>

