

عنوان مقاله:

ارتباط مشخصات جمعیت شناختی با وضعیت امید به آینده در دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

آسیه نمازی - دانشجوی دکت ری سلامت و رفاه اجتماعی، گروه مام ایی واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

مهرانه شجاعی - کارشناسی ارشد مامایی، گروه مامایی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

شادی دهقان زاده - دکترای پرستاری، گروه پرستاری، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

خلاصه مقاله:

امید به عنوان یک سازه روانشناختی از منابع مقابله انسان در سازگاری با مشکلات و به عنوان یکی از ویژگیهای زندگی مطرح شده است که ما را به جستجوی فردای بهتر و امیدوارتر میگرداند. شناخت عواملی که به انگیزش و پیشرفت تحصیلی کمک کرده و منجر به جلوگیری از افت تحصیلی شود، اهمیت بالایی دارد. این مطالعه با هدف سنجش وضعیت امید به آینده در دانشجویان رشته های مختلف و ارتباط آن با برخی عوامل جمعیت شناختی در آنها انجام شد. پژوهش حاضر یک مطالعه همبستگی مقطعی بود که در آن 150 دانشجوی مشغول به تحصیل در دانشگاه آزاد واحد رشت در سال تحصیلی 1399 - 1400 مورد بررسی قرار گرفت. نمونه ها با روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزارهای جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه مشخصات جمعیت شناختی و مقیاس امید به آینده اسنایدر بود. تحلیل داده ها به وسیله نرم افزار SPSS و با آزمونهای تی مستقل و همبستگی پیرسون انجام شد. میانگین و انحراف معیار نمره امید به آینده در افراد مورد بررسی $(93 \pm 2 / 64 / 33)$ و حداقل نمره کسب شده 21 و حداکثر 39 بود. بیشترین دانشجویان با امید به آینده بالا $(33 / 34 \%)$ در گروه علوم کشاورزی مشغول به تحصیل بودند. $4 / 7 \%$ دانشجویان امید به آینده متوسط را گزارش کردند که اکثریت آنها مربوط به گروه علوم پزشکی بودند. بین میانگین نمره امید به آینده و رشته تحصیلی دانشجویان اختلاف آماری معنیدار مشاهده نشد. با توجه به اهمیت امید در دانشجویان علوم پزشکی مورد بررسی، شناسایی عوامل مرتبط با آن می تواند گام موثری در بهبود آینده شغلی و کیفیت مراقبتهای ارائه شده توسط آنها باشد.

کلمات کلیدی:

امید به آینده، تفکر عاملی، تفکر راهبردی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1171187>

