

عنوان مقاله:

زنگ تفکر؛ برنامه ریزی آموزشی برای حرکت به سمت جامعه ایده آل

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مهران مشیری - دانشگاه فرهنگیان - پردیس شهید باهنر مرکزی

خلاصه مقاله:

پس از انجام مطالعات بسیار درمورد تفکر انتقادی، اهمیت و راه های گوناگون پرورش آن در گروه های مختلف سنی (به خصوص کودکان و نوجوانان) به دنبال یافتن راهی برای پرورش آن در قالب نظام آموزشی و به شکل رسمی و عمومی، مطالعات کامل تر و جامع تری را آغاز نمودم. نتیجه این مطالعات در قالب یک طرح و ایده آموزشی در این مقاله مطرح شده است. با صرف یک ساعت و نیم زمان برای اجرای این طرح در مدارس دوره های مختلف تحصیلی (از اول ابتدایی تا پایان دبیرستان) می توان در مدت زمان نه چندان طولانی به نتایج شگفت آوری در حوزه تربیت نسل آینده ساز کشور دست یافت. با توجه به اهمیت تربیت و این مسئله که مدرسه نمونه کوچکی از جامعه است و باید دانش آموزان در مدرسه به گونه ای تربیت شوند که برای جامعه ی خود شهروند مطلوبی باشند، اهمیت اجرای این طرح تبیین می شود. ضمن آنکه اهمیت اجرای این طرح به کمک نتایج برخی از آخرین مقالات علمی نیز بیشتر توضیح داده شده است.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، نظام آموزشی، ایده آموزشی، تربیت، شهروند مطلوب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1171327>

