

عنوان مقاله:

ناکارآمدی آموزش زبان عربی در هنرستان‌های فنی‌حرفه‌ای و چالش‌های یادگیری آن

محل انتشار:

مجله الجمعیه الایرانیه للغه العربیه و آدابها، دوره 16، شماره 55 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

نعیم عموری - دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه شهید چمران اهواز

فریده خرم آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

بررسی ناکارآمدی آموزش زبان عربی در هنرستان‌های کارودانش و فنی‌حرفه‌ای از مهمترین چالش‌های فرآیند آموزش است. نظام آموزشی برای هر بخشی از منابع یادگیرندگان، امکانات و سیاست‌هایی را فراهم کرده که از مهمترین این اقدامات، زمان اختصاص داده شده به فرآیند یادگیری-یاددهی است. چنانچه زمان بیش یا کمتر از حد معمول باشد، این فرآیند دچار نقص خواهد شد. در این پژوهش، ناکارآمدی آموزش زبان عربی در هنرستان‌های فنی‌حرفه‌ای را از لحاظ امکانات و سیاست‌های نظام آموزشی و همچنین طرف مقابل، یعنی یادگیرندگان را مورد کاوش قرار دادیم. در این فرآیند آموزشی، زمان اختصاص داده شده به آموزش زبان عربی سبب نارضایتی دبیران و دانش‌آموزان شد. در این مقاله به بررسی سیاست‌های نظام آموزشی و پرورشی درس زبان عربی در هنرستان‌های کارودانش و فنی‌حرفه‌ای پرداخته شد. سپس موانع و چالش‌ها را تبیین کرده و راهکارهایی برای این مشکلات مانند پودمانی شدن درس عربی، افزایش زمان فراگیری درس عربی، تغییر کتب، آموزش معلمان، استفاده از طرح درس‌های کارآمد، آزمون‌های مستمر، گروه‌بندی، آموزش مطالعه روشمند ارائه شد. از مهمترین نتایج این پژوهش برای درس عربی با توجه به تحقیقات میدانی در هنرستان‌ها این است که ایجاد انگیزه و استفاده از روش‌های نوین یادگیری مانند یادگیری مشارکتی، بهترین نوع یاددهی در این زمینه است. روش تحقیق، توصیفی تحلیلی آماری است.

کلمات کلیدی:

زبان عربی، هنرستان، ناکارآمدی، موانع یادگیری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1172081>

