

## عنوان مقاله:

تدوین الگوی توانمندسازی کارکنان دانشگاه علوم انتظامی امین

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های دانش انتظامی، دوره 21، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

## نویسندگان:

لطفعلی بختیاری - دانشیار گروه مدیریت راهبردی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران

حاجیه رجیبی فرجاد - دانشیار گروه مدیریت منابع انسانی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: عدم توجه به بهره‌وری نیروی انسانی و توجه صرف به دیگر عوامل نه تنها باعث کاهش کارایی و اثربخشی سازمان می‌گردد، بلکه باعث ایجاد نارضایتی در نیروی انسانی می‌شود. هدف اصلی پژوهش، تدوین الگوی مناسب توانمندسازی کارکنان دانشگاه علوم انتظامی امین بوده است. روش: از لحاظ هدف کاربردی، از نوع اکتشافی و به روش نمونه‌گیری هدفمند انجام شد. به منظور طراحی و نهایی سازی مدل و تعیین شاخص‌ها و مؤلفه‌ها و ابعاد از روش دلفی استفاده می‌شود. جامعه آماری شامل متخصصان و خبرگانی از دانشگاه مورد مطالعه بود. ابزار گردآوری اطلاعات مصاحبه و پرسشنامه بوده است. روایی و پایایی ابزار به کار رفته با استفاده از مدل‌سازی معادلات ساختاری استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از مدل‌سازی معادلات ساختاری نرم‌افزار اسمارت پی. ال. اس استفاده شد. یافته‌ها: کیفیت مدل‌های اندازه‌گیری با استفاده از معیار مقادیر اشتراکی نشان می‌دهد که ابعاد فردی 563/0، ابعاد مدیریتی 593/0، ابعاد سازمانی 548/0، منابع خودکارآمدی 601/0 سازه‌ی مرتبط با خود را تبیین می‌کند. مقادیر R2 برای هر یک از ابعاد فردی 796/0، ابعاد مدیریتی 758/0، ابعاد سازمانی 837/0، منابع خودکارآمدی 754/0 نشان‌دهنده از برازش مناسب مدل داده است. معیارهای ارزیابی برازش مدل کلی 306/0 می‌باشد که نشان‌دهنده برازش متوسط مدل کلی است. همچنین ابعاد مدیریتی، منابع خودکارآمدی، سازمانی و فردی به ترتیب اولویت اول تا چهارم را کسب نموده‌اند. نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج به دست آمده به مسئولین پیشنهاد می‌گردد که از ابعاد مدیریتی و منابع خودکارآمدی در جهت توانمندسازی کارکنان دانشگاه استفاده نمایند.

## کلمات کلیدی:

توانمندسازی کارکنان، عوامل فردی، عوامل مدیریتی، عوامل سازمانی، منابع خودکارآمدی، دانشگاه علوم انتظامی امین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1172516>

