

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه ذینفعان در خصوص گفتمان سازی طرح های تحولی دانشگاه علوم انتظامی امین

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های دانش انتظامی، دوره 20، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

فریبا شایگان - استاد جامعه شناسی دانشگاه علوم انتظامی امین و عضو پیوسته انجمن پژوهشهای انتظامی ایران

حاجیه رجیبی فرجار - استادیار مدیریت دانشگاه علوم انتظامی امین و عضو پیوسته انجمن پژوهشهای انتظامی ایران، نویسنده مسئول

لطفعلی بختیاری - دانشیار مدیریت دانشگاه علوم انتظامی امین

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: گفتمان مجموعه به هم تافته‌ای از سه عنصر عمل اجتماعی، عمل گفتمانی (تولید، توزیع و مصرف متن) و متن است. به همین دلیل است که گفتمان به یک مقوله جامعه‌شناختی تبدیل شده است. هدف از این پژوهش تبیین وضعیت گفتمان سازی طرح‌های تحولی دانشگاه علوم انتظامی امین از منظر ذینفعان دانشگاه و ناجا بوده است. روش: این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی-پیمایشی بود، دو جامعه آماری داشت که ذینفعان دانشگاه با حجم نمونه 133 نفر و ذینفعان ناجایی خارج از دانشگاه به تعداد 27 نفر بودند. ابزار پژوهش پرسشنامه بود و روایی آن با استفاده از سؤالات سایر محققان به‌ویژه تحقیق نادر پور (1397) در همین موضوع بود و پایایی آن هم با آلفای کرونباخ سنجیده شد که برای کل پرسشنامه شد. یافته‌ها و نتایج: از نظر ذینفعان دانشگاه از بین مؤلفه‌های بعد گفتمان سازی برای طرح‌ها، مؤلفه شبکه‌سازی برای انجام طرح‌ها در رتبه اول، تعامل برای گفتمان سازی در رتبه دوم و ایجاد انگیزه برای مشارکت در طراحی و اجرای طرح‌ها در رتبه سوم قرار گرفت ولی از نظر ذینفعان خارجی، مؤلفه تعامل برای گفتمان سازی در رتبه اول، درگیر کردن دانشگاه در موضوع در رتبه دوم و ایجاد مقبولیت برای طرح‌ها در رتبه سوم قرار گرفت. از نظر پاسخگویان گفتمان سازی برای اقناع سازی ضرورت طرح‌ها و ایجاد مقبولیت آن‌ها خیلی صورت نگرفته است و ضروری است که اقداماتی در این زمینه صورت پذیرد.

کلمات کلیدی:

گفتمان سازی، اطلاع‌سازی، اقناع‌سازی، شبکه‌سازی، تعامل، طرح‌های تحولی، دانشگاه علوم انتظامی امین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1172525>

