

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی مبانی فلسفی تربیت اخلاقی از دیدگاه علامه طباطبایی و لویناس

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 28، شماره 48 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

مجید خاری آرانی - گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شاهد، تهران، ایران

اکبر رهنما - گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شاهد، تهران، ایران

مهدی سبحانی نژاد - گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شاهد، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

علامه طباطبایی و لویناس در زمره فیلسوفانی هستند که به اخلاق اهمیت وافری داده‌اند. در این پژوهش با بهره‌گیری از روش توصیفی - تحلیلی و نیز تطبیقی سعی شده است با بررسی مبانی فلسفی تربیت اخلاقی این دو فیلسوف، همگرایی و تقابل دیدگاه‌های آنها استخراج شود. بررسی مبانی هستی‌شناختی، انسان‌شناختی و ارزش‌شناختی تربیت اخلاقی علامه و لویناس نشان می‌دهد که مفاهیم اساسی در فلسفه لویناس اخلاق معطوف به دیگری، مسئولیت و اراده می‌باشند، اما در فلسفه علامه طباطبایی دیگری اعتدالی و فطرت از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. هر دو به دیگری، مسئولیت، اراده و آزادی تأکید می‌ورزند. همچنین دیدگاه لویناس و علامه نسبت به خدا با آنکه هر دو خدا را قبول دارند و آن را نامتناهی می‌دانند، اما خدای لویناس با غیریت و دیگری برابر در نظر گرفته شده است، در حالی که خدای علامه، متعالی و منزله از هرگونه تغییر بوده و فراتر از دیگری است.

کلمات کلیدی:

تربیت اخلاقی، مبانی فلسفی، علامه طباطبایی، لویناس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1178296>

