

عنوان مقاله:

مبانی خدا شناسی مولانا و دلالت های آن در تربیت عاطفی (اصول و روش ها)

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 28، شماره 48 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

رمضان جهانداري - گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ایران

سیدحمیدرضا علوی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ایران

احمد امیری خراسانی - گروه ادبیات دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

نظام تعلیم و تربیت، با تعلیم و تزکیه نیروی انسانی، تلاش می کند از عمده ترین مشکلات جامعه بشری مانند بی عدالتی اجتماعی، جنگ و خونریزی، انحطاط اخلاقی و فساد اقتصادی پیشگیری نماید. به نظر می رسد برای رسیدن به چنین اهدافی، نظام تعلیم و تربیت باید اهداف حیطة عاطفی را پرورش دهد. هدف از انجام این تحقیق، بررسی مبانی خداشناسی مولوی برای دستیابی به تأثیرات این مبانی بر تربیت عاطفی بوده و با استفاده از روش توصیفی - استنتاجی، آثار مولوی بررسی و دیدگاه های وی درمورد مبانی معرفت به موجودیت خدا، قدرت، حلم، رحمت و توأبیت، شرح داده شد. همچنین ارتباط و تأثیر این دیدگاه ها، با هدف اصلی این تحقیق، جستجو و مورد مذاقه قرار گرفت. از بررسی مبانی معرفت به موجودیت خدا، اصل طلب؛ از مبانی قدرت، اصل تصرّح؛ از مبانی حلم، اصل یقظه؛ از مبانی رحمت، اصل ظرفیت افزایی برای جذب رحمت و از مبانی توأبیت، اصل بازگشت، منتج شد و به اتکای این اصول، روش های مناسب مانند: نماز با حضور قلب، آگاهی و معرفت، صدق و راستی، دوری از تجاوز و زیاده خواهی، فروتنی، ترخّم بر دردمندان و دوری از قساوت قلب و تکبر و ... استخراج شد.

کلمات کلیدی:

مولانا، تربیت عاطفی، خداشناسی، قدرت، رحمت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1178302>

