

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رفتار شهروندی سازمانی و تسهیم دانش با نقش میانجی هوش عاطفی مطالعه موردی: کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان گرگان

محل انتشار:

اولین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه امینی فر - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، گرایش تحول، دانشگاه علی آباد کتول، علی آباد، ایران

محمد امینی فر - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، گرایش توسعه منابع انسانی، دانشگاه علی آباد کتول، علی آباد، ایران.

خلاصه مقاله:

این تحقیق به بررسی رابطه بین رفتار شهروندی سازمانی و تسهیم دانش با نقش میانجی هوش عاطفی کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان گرگان پرداخته است. در جهت تحقق این هدف، چهار هدف مورد مطالعه قرار گرفت. روش تحقیق با توجه به ماهیت موضوع از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی و از نوع پیمایشی و همبستگی بوده و برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد استفاده شده است. برای شناخت میزان اعتبار ابزار سنجش از تکنیک اعتبار صوری و برای تعیین پایایی ابزار از تکنیک ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است. جامعه آماری این تحقیق شامل کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان گرگان به تعداد 183 نفر بوده اند. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شده و بر مبنای محاسبات انجام گرفته، حجم نمونه نهایی این تحقیق 125 نفر برآورد گردیده است. برای انتخاب نمونه ها از روش نمونه گیری طبقه ای ساده استفاده شده است. در تحقیق حاضر از معادلات ساختاری pls جهت تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون فرضیه ها استفاده شد. نتایج و یافته های تحقیق بیانگر این است که بین رفتار شهروندی سازمانی و تسهیم دانش با نقش میانجی هوش عاطفی کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان گرگان رابطه معناداری وجود دارد. رفتار شهروندی سازمانی به صورت مستقیم بر تسهیم دانش تاثیر دارد و از سوی دیگر می توان ادعا نمود که رفتار شهروندی سازمانی هم به صورت مستقیم و هم به صورت غیر مستقیم با میانجی گری هوش عاطفی بر تسهیم دانش تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

رفتار شهروندی سازمانی، تسهیم دانش، هوش عاطفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1178548>

